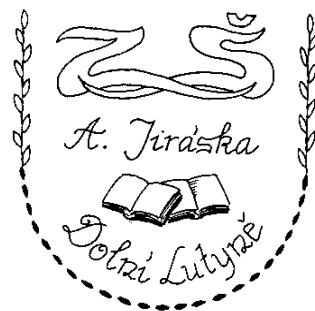


Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2021/2022



Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022

a) Základní údaje o škole:	3
❖ Název:	3
❖ Charakteristika školy:	3
❖ Zřizovatel:	4
❖ Vedení školy:	4
❖ Adresa pro dálkový přístup:	4
❖ Školská rada:	4
❖ Současná škola:	5
❖ Mimořádná opatření ve školním roce	7
❖ Žákovský parlament	8
❖ Školní družina	8
❖ Školní hřiště	9
❖ Ovoce a mléko do škol	9
b) Obory vzdělání:	9
c) Rámcový popis personálního zabezpečení školy:	10
d) Údaje o přijímacím řízení:	12
❖ Přijetí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2021/2022	12
❖ Přijetí na střední školy	12
e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:	13
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:	15
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:	16
h) Údaje o dalším vzdělávání ped. pracovníků v roce 2021, 2022:	17
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:	19
❖ Soutěže žáků:	21
j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI:	22
k) Základní údaje o hospodaření školy:	23
❖ Některé stěžejní dokončené úkoly v posledních letech	33

a) Základní údaje o škole:

- ❖ Název: Základní škola a Mateřská škola Aloise Jiráska Dolní Lutyně Komenského 1000 okres Karviná, příspěvková organizace

Sídlo: Komenského 1000, Komenského 14, Bezručova 432, Hlavní 80, Rychvaldská 405

ZŠ s právní subjektivitou od 1. 1. 1993

Datum zařazení do sítě: 26. 1. 1996

Identifikátor zařízení: 600 135 861

IČ: 47 655 607

Tel. kontakt: 558 848 200, 605 569 053

e-mail školy: zsdl@volny.cz

e-mail ředitelství: marcel.figura@zsdl.cz

❖ Charakteristika školy:

Základní škola Aloise Jiráska v Dolní Lutyni vyučuje žáky v pěti budovách, v hlavní budově na ulici Komenského 1000, ve vedlejší budově – Komenského 14, ve dvou malotřídních školách, ve Věřňovicích na ulici Hlavní 80 a na Zbytkách na ulici Rychvaldské 405, a ve školním roce 2021/2022 z důvodu rekonstrukce školy byla zřízena škola v budově bývalé základní školy v Neradu na ulici Bezručova 432. Škola nemá užší zaměření. Veškeré dění na škole má jediný cíl: kvalitní výchovný a vzdělávací proces. Učíme žáky takovým znalostem a dovednostem, které dobře uplatní v další přípravě na budoucí povolání a v dalším svém životě. Škola vytváří stejný prostor a stejné podmínky pro všechny žáky, zároveň umožňuje rozvoj nadání talentovaných žáků a věnuje se žákům se zdravotním znevýhodněním.

Absolvent naší školy bude vybaven klíčovými kompetencemi, které budou tvořit základ pro jeho další vstup do života.

Na počátku školní docházky dbáme na plynulý přechod žáků z předškolního vzdělávání a rodinné péče do povinného, systematického vzdělávání, které je založeno na poznávání a rozvoji individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka. Součástí organizace jsou i čtyři mateřské školy, se kterými základní škola úzce spolupracuje. Vzdělávání na 1. a 2. stupni vede žáky k učební aktivitě, k poznání, k získání vědomostí, dovedností a návyků, k utváření kvality osobnosti.

Předmět činnosti je vymezen Zřizovací listinou v souladu se zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky. Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků, umožňuje též výchovu náboženskou. Škola připravuje žáky pro další studium a praxi.

Pracoviště

Základní škola Komenského 1000, Dolní Lutyně

- Základní škola, Komenského 14, Dolní Lutyně
- Základní škola, Bezručova 432, Dolní Lutyně - Nerad
- Základní škola, Rychvaldská 405, Dolní Lutyně – Zbytky
- Základní škola, Hlavní 80, Dolní Lutyně – Věřňovice
- Mateřská škola, Komenského 1009, Dolní Lutyně – střed
- Mateřská škola, Bezručova 432, Dolní Lutyně – Nerad

- Mateřská škola, Rychvaldská 999, Dolní Lutyně – Zbytky
- Mateřská škola, Hlavní 80, Dolní Lutyně – Věřňovice
- Školní družina při ZŠ Komenského 14 a 1000
- Školní družina při ZŠ Bezručova 432
- Školní družina při ZŠ Rychvaldská 405
- Školní družina při ZŠ Hlavní 80
- Školní jídelna, Komenského 1000, Dolní Lutyně
- Školní jídelna, Komenského 1009, Dolní Lutyně – střed
- Výdejny stravy při MŠ Bezručova 432, při ZŠ a MŠ Hlavní 80, při ZŠ a MŠ s polským jazykem vyučovacím Koperníkova 652 Dolní Lutyně a při MŠ Rychvaldská 999 a ZŠ Rychvaldská 405

Součásti školy:

Základní škola	IZO: 047 655 607
Mateřská škola	IZO: 107 623 293
Školní družina	IZO: 119 701 308
Školní jídelna	IZO: 102 880 824
Školní výdejna	IZO: 150 074 310

❖ Zřizovatel:

Obec Dolní Lutyně

IČ: 297 461

Adresa obecního úřadu: Třanovského 10, Dolní Lutyně

❖ Vedení školy:

Mgr. Marcel Figura, statutární zástupce od 1. července 2021

Mgr. Martina Baarová, statutární zástupce ředitele od 1. srpna 2021

❖ Adresa pro dálkový přístup:

www.zsdl.cz

❖ Školská rada:

Školská rada je z právního hlediska orgánem školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Vyjadřuje se k návrhům ŠVP a k jejich následnému uskutečňování, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, schvaluje školní řád, podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy. Spolupráce se ŠR je velice dobrá.

Mgr. Michaela Břizová, Mgr. Milan Fejtek – zástupci z řad pedagogů ZŠ

Mgr. Pavel Buzek, Jan Wolf – jmenovaní zástupci zřizovatele

Zuzana Adamczyková, Michaela Wotke – volení zástupci z řad zákonných zástupců

❖ Současná škola:

Základní škola Aloise Jiráska má celkem 448 žáků, což je o 30 více než v loňském roce. Na ulici Komenského má 293 žáků, kteří se vyučují ve dvou budovách. Na „malé škole“ letos byly třídy I. A, I. B, V. A, V. B a 2 oddělení školní družiny, v hlavní budově třídy VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B a IX. A a IX. B. Do nově zřízené školy v „Neradu“ docházelo 105 žáků ze třídy II., III. A, III. B, IV. A a fungovaly zde 3 oddělení školní družiny. Malotřídní škola ve Věřňovicích a na Zbytkách má spojeny první čtyři ročníky do dvou tříd, paní učitelky vyučovaly k 30. červnu ve Věřňovicích 28 žáků, na Zbytkách celkem 32 žáků.

Žáky na všech školách vyučuje a vychovává 43 pedagogických pracovníků ve 20 třídách, 4 školních družinách se 7 odděleními a dalších odborných učebnách – fyziky a chemie, hudební výchovy, cvičné kuchyňky, jazykové učebny, v učebnách s interaktivními tabulemi, v učebně pro výtvarnou výchovu, dílnách a v tělocvičně. Výuce dále slouží žakovská a učitelská knihovna, které jsou průběžně doplňovány novými tituly.

Ve výuce využíváme audiovizuální techniku – dataprojektory, interaktivní tabule, CD přehrávače, vizualizéry, tablety, notebooky, klávesové nástroje aj. Průběžně obnovujeme pomůcky pro výuku všech předmětů jak na prvním, tak druhém stupni školy – didaktické obrazy, mapy, modely, slovníky, encyklopedie, trojrozměrné pomůcky, nářadí a náčiní pro hodiny tělesné výchovy.

Škola má **dvě počítačové učebny** vybavené dataprojektory a interaktivní tabulí. Učebny slouží nejen výuce informatiky, ale i výuce ostatních předmětů. Obě jsou připojeny na vysokorychlostní internet poskytovaný společností Techcom. Díky zapojení do projektu se nám podařilo získat 3D tiskárnu, kterou plně využíváme. Rovněž v odborných učebnách je připojení na školní server a připojení k internetu.

Bezdrátového připojení jsme využili na obou školách a zároveň na odloučených pracovištích k instalaci telefonování přes internet, tzv. Voice over Internet Protocol (zkratkou VoIP) je technologie, umožňující přenos digitalizovaného hlasu. Mobilní telefony máme velmi výhodně připojeny k síti města Bohumín.

Z financí získaných z projektů ICT jsou vybudovány dvě učebny s interaktivními tabulemi SMART Board, které využíváme pro zkvalitnění výuky mnoha předmětů. Z důvodu velkého zájmu žáků o výuku pomocí interaktivních tabulí jsme jejich počet rozšířili a v současnosti jsou na malé škole všechny učebny s těmito tabulemi, na velké škole bylo učeben 8, ale z důvodu rekonstrukce jsme některou techniku přesunuli na nově zřízenou školu do Neradu. Z nezáživné látky dokáže zkušený vyučující vytvořit látku dynamickou, využívat úlohy z praktického života, látku prezentovat živě pomocí moderních technologií blízkých dnešní generaci. Rovněž obě malotřídní školy mají v každé třídě interaktivní tabule s řadou výukových programů a každá z těchto škol disponuje s PC vybavením pro žáky. Se zavedením výuky nové informatiky ve 4. třídě byly z financí NPO pořízeny do Věřňovic notebooky.

Žákům nejen na druhém stupni slouží **učebna fyziky** s mnoha pomůckami, interaktivní tabulí a 30 notebooky pro žáky. V loňském roce byla dokončena **Jazyková učebna** financovaná z ITI Ostravsko v hodnotě 3 mil. Kč vybavena systémem Robotel. V letošním roce proběhla školení pedagogů k úspěšnému zvládnutí moderní výuky v jazykové laboratoři. Systém pracuje s vysokou kvalitou přenosu zvuku a obrazu, což je pro cíle jazykové výuky zásadní. Učitel vede výuku v jazykové třídě prostřednictvím grafického ovládacího panelu zobrazeném na svém monitoru. Komunikace s žáky probíhá prostřednictvím textu, obrazu, zvuku nebo nahrávky ve vysoké kvalitě.

Škola nemá specializované třídy pro **žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**. Tito žáci jsou plně integrováni v běžných třídách. Škola je částečně bezbariérová.

Od září 2013 vyučujeme anglický jazyk již v 1. ročníku, od sedmé třídy jako povinný druhý cizí jazyk - jazyk německý. Jako volitelné předměty jsme vyučovali Seminář matematiky, Domácnost a Sportovní hry, Z nepovinných předmětů lze vyučovat a hradit ze státních prostředků pouze výuku Náboženství.

Naší velkou snahou je probouzet a upevňovat v žácích estetické cítění – děti se pod vedením svých učitelů starají o nástěnky ve třídách, výzdobu školy, okolí školy a její pozemky.

Ve škole jsou v rámci výuky vyvíjeny aktivity environmentálního vzdělávání, jsou probírána jednotlivá ekologická témata, zákonitosti ekosystémů, třídíme papír a plasty.

Třídy několikrát ročně navštěvují kulturní vystoupení přímo v obci, divadelní představení v Ostravě, Karvině či v Orlové, jezdíme na zajímavé exkurze, podnikáme besedy v knihovně – viz. Akce školy.

Žáci se účastní soutěží v anglickém jazyce, školních kol matematických soutěží – KLOKAN, PYTHAGORIÁDA, PANGAEA, biologických, zeměpisných a dějepisných olympiád, úspěšní řešitelé postupují do okresních kol. Úspěchy sklízíme také v atletice, fotbalu, vybíjené a dalších sportech.

V závěru školního roku se svými pedagogy jezdí žáci na výlety. Nejčastěji navštěvují Moravu a Slezsko, jezdí do hor a do přírody, obdivují hrady, zámky a jeskyně. V 9. ročníku se pravidelně uskutečňuje výlet do Prahy.

Škola organizuje lyžařský a plavecký výcvik. Plavecký výcvik zajišťovala plavecká škola v Orlové, se kterou jsme letos ukončili spolupráci a navázali jsme spolupráci s plaveckou školou Bospor v Bohumíně. Lyžařský výcvik pořádáme pro žáky prvního stupně ve spolupráci s lyžařskou školou na Vaňkově kopci, kde denně dojíždíme po dobu jednoho týdne, žáci druhého stupně letos absolvovali lyžařský kurz v Karlově pod Pradědem v hotelu Moravice.

V letošním roce jsme poprvé uspořádali zahraniční zájezd do Anglie. Ve spolupráci s cestovní kanceláří CK SCHOLARE se vydalo do zahraničí 27 žáků se čtyřmi učiteli. Program byl velmi bohatý – historické památky Londýna, výlet lodí po Temži, krásy přírody a ukázka kultury národa.

Školní poradenské pracoviště má na naší škole již dlouhou tradici a tvoří nedílnou součást struktury školy. Již několik let pracuje ve stejném obsazení.

- Školní speciální pedagog: Mgr. Zuzana Litnerová
- Výchovná poradkyně: Mgr. Renáta Bečková
- Metodická prevence rizikového chování: Mgr. Lenka Trembošová

Členové ŠPP jsou dle aktuálních potřeb v pravidelném kontaktu, navíc se také pravidelně scházejí. Během celého školního roku poskytují individuální konzultace, krizové intervence u naléhavých případů, probíhají výchovné komise a jednání se zákonnými zástupci žáků, a to za spoluúčasti a spolupráce třídních učitelů.

Školní speciální pedagog, který je jak pro žáky, pedagogy, ale i rodiče velkým přínosem. Podílí se na poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, programu primární prevence, diagnostice speciálních vzdělávacích potřeb žáka, konzultační a poradenské činnosti, výuce předmětu speciálně pedagogické péče, koordinační činnosti a metodické pomoci třídním učitelům a asistentům pedagoga. Předměty speciálně pedagogické péče pro žáky se specifickými poruchami učení zajišťují kompenzaci obtíží žáka a mohou přispět ke kvalitnímu vzdělání žáka s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám. Předmět speciálně pedagogické péče:

1. stupeň ZŠ	13 žáků
2. stupeň ZŠ	3 žáci

Výchovná poradkyně sleduje a pomáhá při profesní orientaci žáků, zajišťuje integraci zdravotně postižených žáků a pomoc problémovým žákům. Realizuje komplexní program Volba povolání pro žáky devátých tříd a jejich rodiče. Tento program se skládá ze skupinové práce s 9. ročníkem, na které jsou žáci seznámeni s možnostmi, které se jim po ukončení povinné školní docházky nabízí, organizuje besedu se zaměstnanci Úřadu práce Karviná a výchovnými poradci středních škol v našem okolí, návštěva Burzy škol a Dnů otevřených dveří středních škol dle aktuálních potřeb žáků. Ve spolupráci s PPP Orlová zprostředkovává žákům testy profesní orientace. Výchovný poradce se v letošním roce zapojil do projektu kariérového poradenství realizovaného Moravskoslezským paktem zaměstnanosti v rámci projektu OKAP II.

Činnost **metodika prevence rizikového chování** viz. Prevence sociálně patologických jevů Pravidelná účast spec. pedagoga, výchovného poradce a metodika prevence na supervizích a metodických skupinách a intenzivní další vzdělávání všech pracovníků Školního poradenského pracoviště.

❖ **Mimořádná opatření ve školním roce**

V srpnu 2021 vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy **Soubor doporučení vzhledem ke Covid – 19 pro provoz a testování ve školách**. Tento manuál obsahoval základní hygienická pravidla stanovená Ministerstvem zdravotnictví, obecné informace a doporučení k provozu školy, hygienická pravidla a standard úklidu, kroky školy v případě podezření na výskyt nákazy Covid-19 a pravidla screeningového testování ve školách od září 2021.

- Omezen pohyb zákonných zástupců a dalších osob uvnitř školy.
- Minimalizování kontaktů mezi dětmi různých tříd a skupin
- Povinnost zakrytí dýchacích cest při vstupu do budovy školy a ve společných prostorách.
- Při stravování mohlo sedět u jednoho stolu maximálně 6 strážníků.
- Testování dětí a žáků s frekvencí 3x po sobě, první test 1. září, a dále 6. září a 9. září.
- Testovat se nemuseli žáci, kteří byli očkovaní (velmi málo žáků) a prodělali onemocnění covid-19 v uplynulých 180 dnech.
- Testování zaměstnanců ve stejných termínech jako žáci, popřípadě doložení (Ag testu ne starší 72 hodin, PCR ne starší 7 dnů).
- Pokud se žáci nebo zaměstnanci odmítli testovat, byla povinnost nosit respirátor ve vnitřních prostorách po celou dobu, ve venkovních, pokud nebyl možný rozestup 1,5 m (tento případ se v naší škole nevyskytl).
- V případě pozitivního výsledku testu – izolace od ostatních osob, následně PCR test.
- Návrat k prezenční výuce po předložení negativního konfirmačního testu RT-PCR nebo po skončení povinné izolace.
- Dítěti nebo žákovi, který byl v předcházejících 2 dnech v jedné třídě nebo skupině s pedagogem, který měl pozitivní výsledek PCR testu, nařízena karantény a nemůže se účastnit prezenční výuky (neplatí pro očkované a po prodělání covidu v ochranné lhůtě).
- Škola v den testování elektronicky hlásila údaje o provedeném testování do aplikace CovidFormsApp, zasílá seznam dětí KHS, kteří byli v předcházejících 2 dnech v jedné třídě s pozitivně testovaným (PCR test).

Tato pravidla zajišťovala prezenční výuku, školy se již plošně neuzavíraly, pouze některé třídy nastupovaly do karantény. Karanténní opatření trvalo 7 dnů, žáci v rozmezí 5. – 7. dne od posledního kontaktu s pozitivně testovaným podstoupili PCR test a v případě negativního výsledku se po 7 dnech vraceli zpět do školy. Pokud na test nešli, zůstali v karanténě 14 dnů od posledního kontaktu s pozitivně testovaným.

Začala fungovat tzv. **smíšená výuka (hybridní výuka)**. Část třídy (očkovaní, po prodělání nemoci) docházela prezenčně do školy, učitel pracoval s žáky ve třídě a zároveň připojen přes google meet, formou společné schůzky, vyučoval žáky doma u počítače, notebooku popřípadě chytrého telefonu. Tento způsob výuky byl pro učitele velmi náročný na samotnou přípravu i realizaci, kdy bylo potřeba velmi důkladně promyslet skladbu hodiny i zapojení obou skupin žáků do výuky.

V listopadu 2021 se významně zhoršila epidemická situace zvláště v některých okresech, proto bylo přistoupeno k preventivnímu screeningovému testování v 8 okresech, okres Karviná byl jedním z nich. Cílem bylo umožnit bezpečný provoz škol a předejít případnému zavádění opatření omezujících standardní chod škol. Testování proběhlo v pondělí 1. listopadu, druhý test 8. listopadu. Neinvazivní antigenní testy pro samoodběr byly distribuovány skrze Národní pedagogický institut.

Počty pozitivně testovaných stále stoupaly, proto vláda přistoupila 18. listopadu k vydání dalšího mimořádného opatření, které nařídilo pokračovat v preventivním testování každé pondělí nejen žáků, ale i všech zaměstnanců škol od 22. 11. 2021. Povinnost testování se týkala pouze žáků, kteří nebyli očkovaní a zároveň neprodělali v posledních 180 dnech onemocnění covid-19. Nově neočkovaní pedagogové, kteří neprodělali covid museli nosit ochranný prostředek i při poskytování vzdělávání ve vyučovacích hodinách.

V tomto období žáci 3. ročníku absolvovali plavecký výcvik, který mohli dokončit, oproti loňskému roku, nýbrž žáci do 12 let věku a dozorující osoby nemuseli dokládat OTN při aktivitách mimo školu. Podařilo se také zhlédnout plánovaná divadelní představení. Bohužel byly zrušeny některé soutěže.

Velký pokrok zaznamenaly v **lednu 2022** i školní informační systémy (Bakaláři) v předávání dat a součinnosti škol s KHS při testování a trasování ve školách. Tabulky bylo možné generovat přímo ze ŠIS a nahrávat do aplikace Covid Forms Application z elektronických třídních knih v systému Bakaláři. Testování probíhalo 2x v týdnu, a to vždy v pondělí a ve čtvrtek. Nově se testovali všichni žáci i zaměstnanci, bez ohledu na očkování nebo prodělané onemocnění. Tato povinnost trvala až do poloviny ledna, kde došlo ke změně četnosti na 1x týdně.

Většina opatření byla zrušena od 19. 2. 2022, kde bylo ukončeno testování ve školách i povinné testování zaměstnanců, rozvolnění hromadných akcí, organizovaných volnočasových, zájmových aktivit dětí a mládeže a zotavovacích akcí.

Naši žáci mohli vyrazit na lyžařský kurz a plně si užít pobyt na horách a v přírodě s výukou lyžování a snowboardingu.

O měsíc později došlo i ke zrušení povinnosti nosit ochranný prostředek ve vnitřních prostorech budov, hromadných akcích, divadelních představeních nebo v kinech. Konaly se všechny plánované akce a soutěže.

❖ Žákovský parlament

Od ledna 2013 na škole působí zvolená žákovská samospráva. Zástupci žáků se v parlamentu pravidelně setkávají, přednášejí návrhy a připomínky spolužáků ke vzdělávacímu procesu, prostředí, školním akcím, vzájemnému soužití apod. Společně je projednají, vyjadřují se k nim a realizují potřebná opatření. Školní parlament předává podněty, otázky a návrhy vedení školy, učitelům, kteří na ně reagují, probíhá dialog pro nalezení optimálního řešení. V průběhu setkání má každý člen parlamentu prostor pro sdělení připomínek a námětů z jednotlivých tříd. Jsou probrána řešení podnětů z předchozího setkání. Probíhá diskuse nad důležitými připomínkami, vzkazy a událostmi ve škole. Rozděluje se úkoly mezi členy, které pak plní v době mezi jednotlivými setkáními. Zástupci tříd informují spolužáky o průběhu jednání. Z každého setkání žáci vypracují zápis o jeho obsahu a závěrech.

Školní parlament mohou žáci oslovit i prostřednictvím schránky důvěry umístěné ve škole. Věříme, že žákovský parlament pomůže žákům při řešení problémů ve vzdělání, využití volného času, ve vztazích mezi žáky i mezi žáky a učiteli.

❖ Školní družina

Školní družina při naší základní škole má od letošního roku 2 oddělení na Komenského 14, 3 oddělení na Bezručové 432, 1 oddělení na malotřídce na Zbytkách a 1 oddělení ve Věřnovicích. Každoročně se těší zájmu mnoha dětí prvního stupně. Paní vychovatelky připravují pro odpoledne svým svěřencům bohatý program – soutěže, hry zábavné i poznávací, sportovní dny (Strašidlácká sobota, Halloween, Karneval v maskách, Beseda s myslivcem, Můj mazlíček, Sportovní olympiáda, Výtvarná soutěž). Kapacita školní družiny je 160 dětí a je každý rok zcela naplněna.

❖ Školní hřiště

U školy byla vybudována víceúčelová sportovní plocha. Uprostřed tartanového atletického oválu se svou krásou pyšní dvě hřiště – jedno menší má asfaltový povrch a je možné na něm bruslit ať už v zimě nebo v létě, hrát např. florbal, hokejbal, druhé větší má povrch tartanový a je velmi variabilní – žáci mohou hrát najednou na dvou hřištích volejbal, nohejbal, malou přestavbou získáte hřiště pro košíkovou, tenis, či kopanou. Kolem atletického oválu je pískové doskočiště či plocha pro vrh koulí.

Žáci hřiště velmi rádi využívají zejména v hodinách tělesné výchovy, odpoledne při sportovních hrách či jiných mimoškolních aktivitách.

K tomuto hřišti přibýlo i hřiště na beachvolejbal, postavené z dotace ČEZu a příspěvku obce.

Hřiště je otevřeno i v odpoledních hodinách a o víkendech.

❖ Ovoce a mléko do škol

Základní škola je již několik let zapojena do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol. Cílem projektu "Ovoce a zelenina do škol" je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny a banánů, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotní stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Školy by se na změnu stravovacích návyků žáků měly zaměřit především v rámci svých doprovodných opatření, a to jak ve výuce, tak při realizaci tematicky zaměřených akcí. Naše škola se zapojuje do soutěží výtvarných s tematikou zdravého stravování a každoročně pořádá vitaminové a zeleninové dny pro všechny žáky školy, kde učí žáky vyrábět např. ovocné mísy, špízy, džusy.

Projekt "Ovoce a zelenina do škol" spadá do kompetence Ministerstva zemědělství a Státního zemědělského intervenčního fondu. Na přípravě se podílelo i MŠMT, Ministerstvo zdravotnictví a Ministerstvo financí.

Podpora je poskytována na:

- * čerstvé ovoce a zeleninu
- * balené čerstvé ovoce a zeleninu (např. upravené krájením nebo strouháním), pokud neobsahují přidaný cukr, sůl, tuky a sladidla
- * balené ovocné a zeleninové šťávy a ovocné protlaky pokud neobsahují přidaný cukr, sůl, tuky, sladidla a konzervanty, avšak jejich podíl může činit nejvýše 25% celkového počtu dodaných produktů

V projektu „**Mléko do škol**“ nabízíme dle vyhlášky žákům široký sortiment mléčných výrobků, které jsme schopni zajistit, např.:

- zdarma neochucené mléko a mléčné výrobky pro všechny žáky základních škol, např. sýry, jogurty apod.
- zdarma doprovodný program pro projekt „Mléko do škol“, např. sýrové speciality

b) Obory vzdělání:

c) Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

Pedagogičtí zaměstnanci školy:

	2021/2022		hlavní úvazek	praxe let
1	BAAROVÁ	Martina	1. st. ZŠ	25
2	BEČKOVÁ	Renáta	Čj, D	27
3	BŘÍZOVÁ	Michaela	M, F	18
4	ČEMPELOVÁ	Dalila	Inf, M, Ch	31
5	DROBILOVÁ	Eliška	1. st. ZŠ	2
6	FIGURA	Marcel	Tv, Pč, Ov	20
7	FEJTEK	Milan	D, Z, Nj, Tv	9
8	GALUSKOVÁ	Šárka	1. st. ZŠ	36
9	GETLEROVÁ	Radka	M, Př	22
10	HOCHMANOVÁ	Petra	Čj, Nj	11
11	JANASOVÁ	Petra	Čj, Aj, Nj	17
12	JAROŠOVÁ	Kateřina	Hv, Ov	13
13	JOSIEKOVÁ	Jana	M, F	35
14	KREJČOVÁ	Jana	Aj	7
15	KOČÍ	Petra	1. st. ZŠ	25
16	LUKŠOVÁ	Hana	1. st. ZŠ	32
17	LAJCZOKOVÁ	Martina	M, Vv, Aj	22
18	PĚTROŠ	Milan	TV, Pč	17
19	RAČKOVÁ	Jana	Z, Dom, Pč	35
20	RONČKOVÁ	Zdeňka	1. st. ZŠ	41
21	SVĚTLÍKOVÁ	Nikol	Aj	10
22	SZOTKOWSKÁ	Lucie	Př, Ch	19
23	ŠKUTOVÁ	Jana	1. st. ZŠ	13
24	TREMBOŠOVÁ	Lenka	Př, Z	23

25	KALIŠOVÁ	Hedvika	1.st. ZŠ, Věř.	32
26	TRACHOVÁ	Lucie	1. st. ZŠ, Věřňovice	19
27	URBANOVÁ	Jana	1.st. ZŠ, Zbytky	14
28	JURDINOVÁ	Zdeňka	1.st. ZŠ, Zbytky	37
29	CZYŽOVÁ	Renáta	vychovatelka ŠD Zbytky	23
30	BORTLIKOVÁ	Michaela	Vychovatelka ŠD	2
31	PROKOPOVÁ	Kateřina	vychovatelka ŠD Věř.	10
32	FILIPOVÁ	Pavla	Vychovatelka ŠD	39
33	GALUSKOVÁ	Radka	Vychovatelka ŠD	2
34	KALUŽOVÁ	Jana	Vychovatelka ŠD	2
35	LISZOKOVÁ	Žaneta	Vychovatelka ŠD	4
36	PUCZOKOVÁ	Jana	Asistent pedagoga	12
37	POMKLOVÁ	Dominika	Asistent pedagoga	7
38	NOVOSADOVÁ	Jitka	Asistent pedagoga	9
39	JÄGEROVÁ	Hana	Asistent pedagoga	1
40	JOSIEKOVÁ	Veronika	Asistent pedagoga	1
41	RAČKOVÁ	Žaneta	Asistent pedagoga	2
42	VODÁKOVÁ	Sylva	Asistent pedagoga	17
Speciální pedagog		Zuzana Litnerová		
Výchovný poradce		Renáta Bečková		
Koordinátor ŠVP		Martina Baarová		
Metodik informačních a komunikačních technologií, koordinátor ICT		Dalila Čempelová		
Metodik prevence sociálně patologických jevů		Lenka Trembošová		
Výuka náboženství		Marián Pospěcha		

Provozní zaměstnanci:

- referentka Veronika Lukaszczuková, Ing.
- účetní Marcela Czakanová
- domovník Jiří Vilček
- uklízečky Ivana Skoblejová, Pavla Mikolášová, Karína Matysová, Kristýna Barteczková
- uklízečky na Zbytkách a ve Věřňovicích – Helena Hřckuláková, Miroslava Půčeková

Školní jídelna:

- vedoucí jídelny Komenského 1000 Naděžda Macáková
- vedoucí jídelny Komenského 1009 Markéta Dolíšková
- hlavní kuchařka Magdaléna Přibilová
 Romana Matušková
- kuchařky Eva Zawieruchová
 Zuzana Šostoková
 Blanka Linkovová
 Kateřina Cmielová
 Lenka Ivanová
- výdejny Renáta Popovičová
 Jana Juráková
 Iveta Vilčková
 Eva Nemcová
 Helena Hřčkuřáková
 Irena Janiczková
 Anna Pospíšilová

d) Údaje o přijímacím řízení:

❖ Přijetí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2021/2022

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ❖ Celkem žádostí u zápisu do 1. třídy: | AJ – 47, Zbytky – 10, Věřňovice – 4 |
| <u>Z toho odklad:</u> | 6 |
| <u>Předčasně:</u> | 0 |
| Nastoupilo k 1. 9. 2021: | 55 |

❖ Přijetí na střední školy

5 žáků 5. ročníku na víceletá gymnázia

50 žáků 9. ročníku, z toho na:

- | | |
|--|---------|
| - gymnázia | 11 žáků |
| - střední odborné školy – studijní obory | 30 žáků |
| - střední odborné školy – učební obory | 9 žáků |

e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program se zaměřuje nejen na rozvoj a učení dítěte, ale zároveň na vytváření jeho postojů a hodnotových orientací. Je to cesta, která se nesoustřeďuje na získávání jednotlivých schopností a poznatků, ale na získávání způsobilosti těchto schopností a poznatků prakticky a smysluplně využívat. Je to tedy cesta směřující k vytváření základů všech klíčových kompetencí.

Kompetence rozvíjíme pomocí výchovně vzdělávacích strategií, společnými postupy, které uplatňují všichni pedagogové ve výuce i mimo výuku.

Cílem školního vzdělávacího programu:

1. Kvalitní výuka mateřského jazyka a cizích jazyků.
Snažíme se o co největší aprobovanost v oblasti jazykového vzdělávání, zvláště v cizím jazyce je velký nedostatek učitelů.
2. Využití všech prostředků ke zdravému tělesnému rozvoji žáka.
Zapojujeme se do mnoha sportovních soutěží, na škole spolupracujeme se sportovními kluby a tělovýchovnými jednotami, které realizují pohybové aktivity i ve volném čase dětí (judo, korfbal, TJ Sokol – fotbal).
3. Vedení žáků k využívání výpočetní a komunikační techniky, podpora zavádění výpočetní techniky do všech předmětů.
Zvláště velký posun udělali žáci v době distanční výuky, kdy pouze díky digitálním technologiím byli schopni se účastnit výuky, odevzdávat zadané úkoly a komunikovat s učiteli.
4. Vedení žáků k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu.
V rámci třídnických hodin si žáci každé třídy na začátku školního roku stanovují třídní pravidla. Jejich dodržování je pak snazší, když si pravidla stanovují sami žáci. V průběhu roku je pak inovují a upravují podle potřeby dané třídy nebo vzniklých problémů.
5. Kvalitní výuka a kladný vztah žáků k přírodovědným, společenskovědním a výchovným předmětům.
Pouze vlastním příkladem a zaujetím pro daný předmět může učitel získat žáka pro svůj obor. Ve škole tyto předměty vyučují učitelé, kteří mají ke svému předmětu nejen kladný vztah, ale je jim i koníčkem a zálibou.
6. Zavádění efektivních metod výuky, např. skupinového a projektového vyučování.
Po dobu celého školního roku učitelé se svými žáky realizují v různých předmětech projekty, projektové dny napříč všemi ročníky základní školy. Uplatňují v nich mezipředmětové vazby, práci ve skupinách, pravidla komunikace, rozdělení rolí, prezentace vlastní práce před ostatními další metody kritického myšlení.
7. Vedení žáků k týmové práci, ke vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.
Naplňováno v projektových dnech, při skupinové práci napříč všemi vzdělávacími obory.
8. Klást důraz na pracovní vyučování, vést žáky k volbě povolání.

Došlo k materiálnímu dovybavení dílen, což umožňuje pestřejší obsahovou náplň předmětu pracovní činnosti. Při hledání využití svých schopností pro budoucí povolání jsme realizovali ve spolupráci s PPP Orlová testování žáků 8. a 9. ročníků na profesní orientaci. Do školy přicházeli i zástupci středních škol a prezentovali danou školu a odpovídali na otázky.

9. Spolupráce s ostatními školami.

V letošním roce jsme z projektu Šablony III. absolvovali „Sdílení zkušeností učitelů“ se školou ZŠ Školní v Karviné. Vybraný pedagog navštívil partnerskou školu, kde proběhla prohlídka školy, hospitace, rozhovor o nových metodách práce, rozvoji matematické gramotnosti a aktuálních problémech.

10. Využívání preventivních programů.

Již mnoho let spolupracujeme s Bc. Tomášem Veličkou z PPPP Ostrava, která pro žáky připravuje preventivní programy.

- Komunikace pro 5. a 6. ročník
- Šikana pro 7. a 8. ročník
- Drogy pro 9. ročník

11. Komunikace s veřejností, zejména s rodiči žáků.

Škola využívá větší množství komunikačních kanálů. Osobní záležitosti týkající se výuky a žáka řeší ŠIS Bakaláři, zabezpečen heslem. S širší veřejností komunikujeme přes webové stránky školy, které v letošním roce dostaly nový „kabát“, jsou přehlednější. O akcích školy informujeme pomocí článků v místních Dolnolutyňských novinách. Samozřejmostí je i osobní kontakt s vedením školy, učiteli nebo pracovníky ŠPZ.

K dosažení stanovených priorit pedagogové a ostatní zaměstnanci vytvářejí ve škole pozitivní klima a vstřícné a podnětné zázemí pro každého žáka. Navazujeme na dobré tradice naší školy, rozvíjíme silné stránky školy a maximálně eliminujeme to, co považujeme za nedostatky.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola – základ života

Výsledky vzdělávání ve třídách:

	Pochvaly za obě pololetí	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘS	2.st. z chování	3.st. Z chování	Počet žáků k 31.1.2022	Počet žáků k 30.6.2022	dívek	Vyznamenaní v 1. pololetí	Vyznamenaní ve 2. pololetí	Prospěl	Prospěl	Neprospěl	Neprospěl	Celkem oml. hodiny 1. pololetí	Celkem oml. hodiny 2. pololetí	Omluvené celkem	neomluvené v 1. pol.	neomluvené ve 2. pol.
I.V	5	0	0	0	0	0	7	7	3	7	7	0	0	0	0	747	552	1 299	0	0
II.V	2	1	1	0	0	0	7	7	3	6	5	1	1	0	1	512	514	1 026	0	0
III.V	4	0	0	0	0	0	5	5	3	5	5	0	0	0	0	585	625	1 210	0	0
IV.V	1	4	0	0	0	0	9	9	4	3	3	6	6	0	0	1 118	815	1 933	0	0
I.Z	2	0	0	0	0	0	8	9	6	8	8	0	1	0	0	381	647	1 028	0	0
II.Z	2	0	0	0	0	0	12	12	5	12	12	0	0	0	0	388	696	1 084	0	0
III.Z	1	0	0	0	0	0	5	5	3	5	5	0	0	0	0	95	132	227	0	0
IV.Z	2	0	0	0	0	0	6	6	5	4	3	2	3	0	0	239	492	731	0	0
I.A	12	1	0	0	0	0	21	22	8	20	19	1	2	0	1	865	1 124	1 989	0	0
I.B	5	0	1	1	0	0	20	20	9	20	20	0	0	0	0	894	1 073	1 967	0	0
II.	8	0	0	0	0	0	27	27	11	27	27	0	0	0	1	1 639	1 215	2 854	0	0
III.A	5	10	3	0	0	0	19	19	11	15	15	4	4	0	0	948	1 117	2 065	0	0
III.B	13	3	1	1	0	0	21	21	10	16	11	5	10	0	0	1 577	1 832	3 409	0	0
IV.	25	1	1	0	0	0	28	30	14	26	25	2	5	0	0	1 570	1 531	3 101	0	0
V.A	19	0	0	1	0	0	31	31	13	25	25	6	6	0	0	1 733	2 006	3 739	0	0
V.B	12	12	5	3	0	0	32	32	15	23	22	9	10	0	0	1 893	1 479	3 372	0	0
VI.A	8	10	5	1	0	0	22	22	10	13	13	9	9	0	0	1 601	1 751	3 352	0	6
VI.B	8	3	5	1	0	0	23	23	12	12	16	11	7	0	0	1 658	1 280	2 938	0	0
VII.A	5	0	0	1	0	0	22	22	14	12	12	10	10	0	0	1 293	1 584	2 877	0	0
VII.B	8	1	0	0	0	0	17	17	10	10	6	6	11	1	0	1 986	2 050	4 036	40	0
VIII.A	8	7	4	3	0	0	24	26	16	11	13	13	13	0	0	2 153	2 629	4 782	0	7
VIII.B	8	3	0	0	0	0	27	26	19	13	12	14	14	0	0	1 992	1 724	3 716	0	0
IX.A	10	0	3	2	0	0	26	26	11	13	12	13	14	0	0	2 008	2 692	4 700	0	0
IX. B	6	1	1	0	0	0	24	24	10	13	11	11	13	0	0	1 484	2 037	3 521	0	0
	179	57	30	14	0	0	443	448	225	319	307	123	139	1	3	29 359	31 597	60 956	40	13

Seznam třídních učitelů

1.A	Mgr. Šárka Galusková	6.A	Mgr. Michaela Břízová
1.B	Mgr. Eliška Drobilová	6.B	Mgr. Martina Lajczoková
1.V	Mgr. Hedvika Kališová	7.A	Mgr. Petra Hochmanová
1.Z	Mgr. Zdeňka Jurdinová	7.B	Mgr. Radka Getlerová
2.	Mgr. Petra Kočí	8.A	Mgr. Milan Pětroš
2.V	Mgr. Lucie Trachová	8.B	Mgr. Milan Fejtek
2.Z	Mgr. Jana Urbanová	9.A	Mgr. Lenka Trembošová
3.A	Mgr. Zdeňka Rončková	9.B	Ing. Jana Račková
3.B	Mgr. Hana Lukšová		
3.V	Mgr. Hedvika Kališová		
3.Z	Mgr. Zdeňka Jurdinová		
4.	Mgr. Jana Škutová		
4.V	Mgr. Lucie Trachová		
4.Z	Mgr. Jana Urbanová		
5.A	Mgr. Jana Josieková		
5.B	Mgr. Lucie Szotkowská		

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Metodik prevence sociálně patologických jevů – Mgr. Lenka Trembošová.

Škola vyvíjí řadu aktivit jako prevenci v boji proti kriminalitě a drogovým závislostem dětí a mládeže.

Využíváme neformálních besed s pracovníky neziskových sdružení, které se zabývají prevencí a s Policií ČR. Při výskytu záškoláctví spolupracujeme především s rodinou, dále s pracovníky sociálního odboru v Orlové a v Bohumíně a s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny.

Škola řešila výskyt rizikového chování žáků, např. nejčastěji špatné vztahy mezi žáky, vyloučení jedinců z kolektivu, případy ubližování, přestupky proti školnímu řádu, sebepoškozování. Všechny případy byly projednány jak se žáky, tak se zákonnými zástupci.

Nedílnou součástí je velmi důležitá spolupráce s rodinou. Dvakrát ročně zveme všechny rodiče a zástupce žáků na třídní schůzky nebo konzultační hodiny. Je nám jasné, že k problémům je třeba přistupovat společně co nejdříve, a že vždy se dá najít řešení, které dítěti pomůže.

Ke každodenní **komunikaci se zákonnými zástupci** nám slouží webové stránky školy, na kterých najdou žáci i jejich rodiče důležité informace ze života tříd, plán akcí školy, otevřou si webovou aplikaci **Bakaláři**, kde pod svým jedinečným heslem se přihlásí a zjistí průběžnou klasifikaci svého dítěte, absenci, akce školy, otevřou **i elektronickou třídní knihu** s učivem a úkoly, což je přínosem zejména pro žáky, kteří ve škole nějakou dobu chyběli, a v komunikačním systému **Komens**, který slouží k zasílání zpráv mezi učiteli, rodiči a žáky, mohou bezpečně, rychle a snadno doručovat zprávy a kontrolovat jejich přečtení.

V letošním roce jsme uskutečnili mnoho besed ve všech třídách 1. – 6. ročníku s policistou Mgr. Martinem Kolkou. Tématem bylo vybavení bezpečnostních složek, bezpečné chování, bezpečnostní pravidla a zásady, nebezpečí v podobě cizích osob, kyberšikana a práce integrovaných záchranných složek.

Již mnoho let spolupracujeme také s Bc. Tomášem Veličkou z PPPP Ostrava, která pro žáky připravuje preventivní programy.

- Komunikace pro 5. a 6. ročník
- Šikana pro 7. a 8. ročník
- Drogy pro 9. ročník

Do kůže drogově závislých se mohli vcítit žáci 8. a 9. tříd, kteří se zúčastnili projektu Revolution Train a prošli Protidrogovým vlakem, který přijel do Bohumína. Pomocí interaktivní zkušenosti upozorňuje na nebezpečí spojené s drogami.

Beseda „To je zákon, kámo!“, která navazuje na Protidrogový vlak, závislostní chování a trestní odpovědnost se konala v rozmezí čtyř měsíců na naší škole.

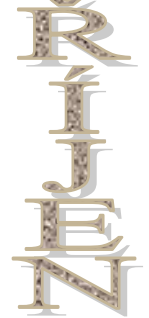
Projekt Desatero pro primární prevenci podporovaný MŠMT a zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů (konkrétně se jedná o užívání tabákových výrobků, stalking, týrání a zneužívání dětí, užívání návykových látek, domácí násilí, alkoholismus, šikana, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování a nelátkové závislosti) využívají pedagogové v hodinách VkZ a Ov.

h) Údaje o dalším vzdělávání ped. pracovníků v roce 2021, 2022:

Č.	Jméno účastníka	Název DVPP	Termín	Středisko
1	Eliška Drobilová	Anglický jazyk pro učitele - středně pokročilí	21.09.2021	ZŠ
2	Martina Baarová	Organizujeme výuku, využíváme modul suplování a výkazy suplování	16.09.2021	ZŠ
3	Jana Krejčová	Anglický jazyk pro učitele - konverzace s RM	15.09.2021	ZŠ
4	Martina Baarová	Bakaláři - modul suplování	16.09.2021	ZŠ
5	Daniela Bártová	Jak rozvíjet gramotnosti v MŠ	20.09.2021	MŠ
6	Marcel Figura	Financování ve školství	23.09.2021	ZŠ
7	Martina Baarová	Bakaláři - matrika	23.09.2021	ZŠ
8	Martina Frýdová	Respirační onemocnění u dětí v MŠ	11.10.2021	MŠ
9	Martina Baarová	Předškolní vz. z pohledu ČŠI	14.10.2021	ZŠ
10	Baarová, Urbanová, Kališová, Břízová, Drobilová	Rozvoj informatického myšlení na 1.stupni ZŠ	7.10. - 15.11.2021	ZŠ
11	Czyžová, Pomklová	Intervenční přístupy k žákům SPU	20.10.2021	ZŠ
12	Koplíková P., Witová M.	Kde se boří a tvoří sebevědomí d.	19.10.2021	MŠ
13	Martina Baarová	Bakalářská konference	08.11.2021	ZŠ
14	Nikol Světlíková	Distančně snadno a bez probl.	09.11.2021	ZŠ
15	Martina Frýdová	Tvořivá hra v MŠ a její začleňování do výchovně vzdělávacího procesu	03.11.2021	MŠ
16	Jana Urbanová	Využití ICT ve výuce	03.11.2021	ZŠ
17	Pavčina Koplíková	Vývoj dětské kresby	09.11.2021	MŠ
18	Figurová J., Buchtová R.	Dvouleté děti v MŠ	05.11.2021	MŠ
19	Daniela Bártová	Základní znalost logopedie pro pedagogy	10.11.2021	MŠ
20	Martina Frýdová	Pedagogická diagnostika pro MŠ	16.11.2021	MŠ
21	Martina Frýdová	Canva pro pokročilé – Jak si vyrobit soubor prac. listů pro děti v MŠ	18.11.2021	MŠ
22	Dalila Čempelová	Revize RVP ZV	06.12.2021	ZŠ
23	Michaela Břízová	Hrátky s teplem	22.02.2021	ZŠ
24	Michaela Břízová	Jak prakticky na polovodiče	22.02.2021	ZŠ
25	Martina Frýdová	Práva a povinnosti učitelky MŠ	23.11.2021	MŠ
26	Martina Frýdová	Portfolio dítěte prakticky a smysluplně	26.11.2021	MŠ
27	Renáta Czyžová	Intervenční přístupy k žákům SPU	02.12.2021	ZŠ
28	Pavčina Koplíková	Grafomotorika v MŠ	16.12.2021	MŠ
29	Nikol Světlíková	Jak kreativně na gramatiku	14.12.2021	ZŠ
30	Nikol Světlíková	Autentické materiály při výuce jazyka	07.12.2021	ZŠ
31	Nikol Světlíková	Praktické tipy pro moderní výuku jazyka	09.12.2021	ZŠ
32	Jana Urbanová	Revize RVP ZV - Vzdělávání koordinátorů změny	13.01.2022	ZŠ
33	Martina Frýdová	Bádáme a experimentujeme v mateřské škole	19.01.2022	MŠ
34	Miriam Wojciková	Individualizace práce v MŠ	20.01.2022	MŠ
35	Figurová J., Buchtová R., Trochtová R.	Hud. činnosti podporující log.prevenici u dětí předškolního věku	20.01.2022	MŠ
36	Miriam Wojciková	Práce s dítětem s projevy náročného chování	25.01.2022	MŠ

37	Martina Frýdová	Hry v mateřské škole - hýbeme se, hrajeme si	26.01.2022	MŠ
38	Daniela Bártová	Jak na správnou výslovnost hlásky I?	03.02.2022	MŠ
39	Pavína Kološová	Agrese a agresivita v předš., ml. šk.	07.02.2022	MŠ
40	Marcela Witová	Formativní hodnocení a role učitele	10.2., 11.2.2022	MŠ
41	Lucie Čopíková	Tvorba pracovních listů v programu Canva	14.02.2022	MŠ
42	Zdeňka Jurdinová	Interaktivita TAKTİK hravě	17.02.2022	ZŠ
43	Pavína Kološová	Projektování v rámci třídního vzdělávacího plánu v MŠ	23.02.2023	MŠ
44	Renáta Czyžová	Včasné rozpoznání ohrožených žáků	24.02.2022	ZŠ
45	Božena Šostoková	Práce s nadanými dětmi	24.02.2022	MŠ
46	Kateřina Jarošová	Hudební výchova tvořivě na 1. st. ZŠ	09.03.2022	ZŠ
47	Dalila Čempelová	Revize RVP ZV - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	13.03.2022	ZŠ
48	Pavína Koplíková	Nástrahy třídních knih a další dokumentace v MŠ	14.03.2022	MŠ
49	Zuzana Littnerová	Řešení problémů a rušivého chování v MŠ	16.03.2022	MŠ
50	Martina Frýdová	Psychomotorické hry v MŠ a 1. st. ZŠ	23.03.2022	MŠ
51	Zuzana Littnerová	Skupinová intervize PV	24.03.2022	MŠ
52	Marcel Figura	Finanční řízení ve škole	24.03.2022	ZŠ
53	Zdeňka Jurdinová	Posilujeme digitální kompetence pracovníků školy	29.3. - 5.4. 2022	ZŠ
54	Dalila Čempelová	Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování - pro 2. stupeň	30.03.2022	ZŠ
55	Jana Puczoková	Sociální síť a my v nich	04.04.2022	ZŠ
56	Zuzana Litnerová	Stříháme a upravujeme výukové video	27.04.2022	ZŠ
57	Martina Frýdová	Terapeutické pohádky	11.05.2022	MŠ
58	Hochmanová, Světlíková, Lajczoková, Janasová, Fejtek, Krejčová, Čempelová	Pokročilé multimediální aktivity s jazykovou laboratoří	17.05.2022	ZŠ
59	Pedagogové ZŠ, MŠ	Pedagogický pracovník v ohrožení, chování při mimořádných událostech	31.05.2022	ZŠ, MŠ
60	Dáša Mojžíšková	Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ	14.06.2022	MŠ
61	Martina Frýdová	Alternativní a inovativní mateřské a základní školy	16.06.2022	MŠ
62	Zuzana Litnerová	Integrace cizinců - praktické rady a postupy	27.06.2022	ZŠ

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

	Focení 1. ročníků do MF Dnes Beseda se zaměstnanci z Úřadu práce v Karviné - 9. roč. Beseda se starostou Mgr. P. Buzkem – 9. roč. Kytíčkový den – Liga proti rakovině (sbírková akce) Plavecký výcvik - 3. A, 3. B (Plavecká škola Orlová) Projekt na čtenářskou gramotnost „Lovci perel“ – 6. B (celoroční) Divadlo loutek Ostrava – 5. A, 5. B, 3. B, 4. Dopravní hřiště Bohumín – 4. roč.
	Exkurze Planetárium Ostrava - 6. A, 6. B Exkurze ZOO Lešná - 8. A, 8. B Úřad práce online (9. roč.) Plavecký výcvik - 3. A, 3. B (Plavecká škola Orlová) Halloweenské učení na ZŠ Zbytky, ZŠ Nerad, ZŠ Věřňovice) Bruslení s HC Orlová - 1. A, 1. B, ZŠ Zbytky, ZŠ Věřňovice Besedy s policistou – 1. A, 1. B, 3. A, 3. B, 5. B Dopravní hřiště Bohumín – ZŠ Věřňovice
	Projektový den Freddie Mercury - 2. stupeň (Aj, VV, ICT, HV) Projektový den „Příběhy bezpráví“ – 9. roč. Protidrogový vlak - 8. a 9. ročníky Plavecký výcvik - 3. A, 3. B (Plavecká škola Orlová) Bruslení s HC Orlová - 1. A, 1. B Besedy s policistou – 2., 4., 5. A, 6. A, 6. B, ZŠ Věřňovice, ZŠ Zbytky Matematická soutěž Pythagoriáda – školní kolo Projekt finanční gramotnosti s ČSOB v aplikaci Filip – 6. roč. Velká cena ZOO v Ostravě – 6. – 9. roč. Florbalový turnaj v Petrovicích – 5. roč. Krajská výtvarná soutěž „Barevný podzim“ Bruslení s HC Orlová 1. A, 1. B, ZŠ Zbytky, ZŠ Věřňovice Plavecký výcvik - 3. A, 3. B (Plavecká škola Orlová) Divadlo loutek Ostrava – 6. A, 6. B, 1. A, 1. B Strašidlácký pátek v družině Bobřík informatiky
	Testování žáků: studijní předpoklady s PPP Orlová – 8. ročníky Exkurze Stanice mladých přírodovědců, Rybí dům Chotěbuz - 7. A, 7. B Mikulášská nadílka Exkurze Planetárium Ostrava ve spolupráci s MAP Bohumínsko - 7. třídy Sázení stromu v Bohumíně – 6. B Prezentace středních škol - 9. roč. Projektový den s rodilým mluvčím ve spolupráci s Hello - 8. a 9. roč. Koncert Permoníku - 5. roč. Vánoční besídka, sportovní soutěže Bruslení s HC Orlová 1. A, 1. B, ZŠ Zbytky, ZŠ Věřňovice Plavecký výcvik - 3. A, 3. B (Plavecká škola Orlová) Den otevřených dveří na Gymnáziu F. Živného v Bohumíně – 5., 9. roč Divadlo loutek Ostrava – 3. B, 4.

I ZEDL	Lyžařský výcvik Vaňkův kopec – 4., 5. roč., ZŠ Věřňovice, ZŠ Zbytky Preventivní program – „Šikana“ 8. A, 8. B / PPPP Ostrava Plavecký výcvik – 2., 4., ZŠ Věřňovice, ZŠ Zbytky
ROZÚ	Soutěž v anglickém jazyce „Christmas Chaterbox“ – 9. roč. Okresní kolo Konverzační soutěže v jazyce anglickém na ZŠ 1. máje v Havířově – 7., 9.roč Plavecký výcvik – 2., 4., ZŠ Věřňovice, ZŠ Zbytky
B ZENEB	Lyžařský kurz 7. ročníků v Karlově pod Pradědem - Moravice VŠB Ostrava Informatika 6. ročníky výběr 18 ž. Škola nanečisto – návštěva předškoláků MŠ v 1. třídách To je zákon, kámo! – 8. a 9. roč. (MAP Bohumínsko) Preventivní program – „Komunikace“ 6. A, 6. B / PPPP Ostrava Preventivní program – „Šikana“ 7. A, 7. B / PPPP Ostrava Plavecký výcvik – 2., 4., ZŠ Věřňovice, ZŠ Zbytky Matematická soutěž Pangea / 5. – 9. roč. Matematická soutěž Klokán / 2. – 9. roč, Zpěváček ze Slezska 2022 – soutěž na ZUŠ Bohumín / 5. – 9. roč.
D UB NEB	Karnevaly pro děti Koncert hudební skupiny Marbo - 1. stupeň Projektový den Statek – ZŠ Věřňovice Den Země – ZŠ Věřňovice, ZŠ Zbytky Beseda v knihovně - 4. třída Noc s Andersenem – 4. roč. Zápis do 1. ročníku ZŠ Nábor Městského sportovního klubu Orlová / 2. – 5. roč. Přijímací zkoušky na střední školy – 5., 9. roč. Dopravní hřiště Bohumín – 3. A, 3. B Pálení čarodějnic – ZŠ Zbytky
K VĚ T E N	Exkurze ZOO Ostrava – ZŠ Zbytky Beseda „Pěstounská péče“ - 9. roč. Knihovnická lekce – 1. B, 5. A, 3. A Projektový den „Svět zvířat“ - ZŠ Zbytky Běh ulicemi města Bohumín Kytíčkový den – Liga proti rakovině (sbírková akce) Netradiční závody ZŠ Věřňovice Exkurze na Farmě Bezdínek – 8. roč. Atletický trojboj v Orlové – 5. roč. Dopravní hřiště Bohumín – ZŠ Zbytky, ZŠ Věřňovice Preventivní program – „Komunikace“ 5. A, 5. B / PPPP Ostrava Preventivní program – „Drogy“ 9. A, 9. B / PPPP Ostrava Minikopaná SA Orlová / 6. – 9. roč. Nábor ZUŠ Rychvald / 1. – 4. roč. Den bez batohů 5. – 9. roč

	Školní výlety – všechny třídy ZŠ Ukázka výcviku dravých ptáků – ZŠ Nerad Den netradičních účesů ZŠ Věřňovice Den dětí - 1. stupeň a 2. stupeň Projektový den ze Šablon III – Mobilní planetárium /4. třída Čtyřboj Orlová / 6. – 9. roč. Koncerty pěv. sboru v domovech s peč. službou / Dolní Lutyně, Dětmárovice Exkurze na Farmě Bezdínek - 7. roč. Zahraníční zájezd do Anglie - žáci 9. ročníku Zeměpisný pořad „Madagaskar“ - 2. stupeň Projekt „Učíme se navzájem“ Škola před školou – návštěva rodičů a dětí budoucích prvňáků v ZŠ Dopravní hřiště Bohumín – 4., 5. A Úniková hra – 7. A, 7. B Filmové představení „Tajemství staré bambitky II“ - 1. stupeň
---	---

❖ **Soutěže žáků:**

název soutěže	obor / předmět	umístění	jméno a příjmení	třída / kategorie
Pythagoriáda - ŠK	Matematika	1.	M. Bříza, M. Ruzsová, L. Getlerová, A. Štěbrová, J. Wierbicová	6., 7., 8., 9.
Klokan - ŠK	Matematika	1., 2., 2., 3.	T. Babinski, A. Humlíčková, V. Aradský, J. Sikora	Benjamin (6.-7.)
Klokan - ŠK	Matematika	1., 2., 3., 3., 3.	J. Wirbicová, L. Břízová, S. Keitzl, F. Staněk, A. Štěbrová	Kadet (8.-9.)
Klokan - ŠK	Matematika	1., 1., 2., 3.	J. Pietraszek, B. Oršulíková, M. Hodula, M. Bystroň	Klokánek (4.-5.)
Klokan - ŠK	Matematika	1., 2., 3.	N. Friedmanová, V. Wnetrzak, M. Staněk	Cvrček (2.-3.)
Pangea - celostátní	Matematika	nejúspěšnější řešitelé	L. Šestáková, T. Babinski, L. Sebroňová, N. Jurasová, A. Štěbrová	5.B, 6.B, 7.A, 8.A, 9.A
Olympiáda s Filipem - kraj	Matematika	6.	A. Vizváryová, J. Macura, K. Hodulová, E. Kičová, D. Vizváryová, T. Šlachta, T. Babinski, A. Humlíčková, A. Fronc, B. Válková, L. Bielená, D. Lukosz	6.A, 6.B
Velká cena ZOO - finále	Přírodopis	3.	V. Svobodová, K. Kellerová, J. Tremboš, Š. Figura, V. Vrubel	2. kategorie

Christmas Chatterbox - OK	Anglický jazyk	2.	M. Moroňová	9.A
Konverzační soutěž v AJ - OK	Anglický jazyk	10.	K. Poledníková	9.B
Barevný podzim - KK	Výtvarná výchova	účastníci	M. Bartl, S. Kolmanová, E. Mieszczaková, E. Šindlerová, J. Sternadlová	5., 8. roč.
Test rybářských vědomostí	Přírodopis	2.	J. Tremboš	9.B
Florbal	Tělesná výchova	3.	M. Bartl, Z. Cálal, J. Durčák, J. Fábry, D. Ferfecki, J. Kulfirst, P. Lukaszczyk, J. Orszulik, P. Szmek, M. Vaněk	5. roč.
Atletický trojboj - MK	Tělesná výchova	2.	M. Adamczyk, A. Aradská, P. Lukaszczyk, K. Plevová, L. Šestáková, S. Šnoblová, J. Válek, L. Vondrák	1. stupeň ZŠ
Čtyřboj - MK	Tělesná výchova	4.	P. Szatmari, V. Aradský, Videnka, A. Zawierucha, F. Beinstein	mladší žáci
		2.	L. Šimečková, V. Šebelová, E. Figurová, L. Bielená, L. Sebroňová	mladší žákyně
Minikopaná - MK	Tělesná výchova	4.	M. Harvot, D. Adamčík, F. Čajka, M. Golis, J. Macura, F. Matys, J. Sikora, P. Szatmari, F. Vozdecký	6., 7. roč.
Minikopaná - MK	Tělesná výchova	5.	V. Vrabel, J. Vachtarčík, O. Šlachta, D. Šimeček, F. Staněk, J. Pavlas, A. Marcalík, T. Kolísek, A. Wolf, J. Drla, M. Adamčík, D. Adamčík	8., 9. roč.
Májový běh Bohumínem	Tělesná výchova	2.	M. Adamčík, V. Šebelová, E. Figurová, T. Jendřejčík	7., 8. roč.
Zpěváček ze Slezska - MK	Hudební výchova	2., 3., 3.	T. Sedláčková, L. Bielená, P. Lukaszczyk	III. kategorie
		1., 1., 2.	V. Aradský, A. Kovářová, A. Brieslingerová	IV. kategorie
		1.	V. Válková a A. Kovářová	VI. kategorie

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI:

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla inspekční činnost.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021

NÁZEV ORGANIZACE



ZŠ A MŠ ALOISE JIRÁSKA DOLNÍ LUTYNĚ

IČO: 47655607

Sídlo: Komenského 1000, 735 53 Dolní Lutyně

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Dolní Lutyně

Ředitel účetní jednotky: Mgr. Marcel Figura

Zástupce ředitele: Mgr. Martina Baarová

Vedoucí jídelen: Naděžda Macáková, Markéta Dolíšková

Účetní: Marcela Czakanová

Zpracovatel mezd: FIN OFFICE s.r.o.

Účetní jednotka na základě usnesení Rady Obce Dolní Lutyně vede účetnictví ve zjednodušeném rozsahu.

Žáci ZŠ: 448

Žáci ŠD: 160

Děti MŠ: 164

Počet uvařených obědů: 74 279

Počet uvařených obědů doplňkové činnosti: 2 284

Průměrný přepočtený ev. počet zaměstnanců 77,924 (z výkazu P1-O4)

OBSAH

1. Souhrnný přehled o příjmech, výdajích a HV za rok 2021
2. Základní členění příspěvkové organizace, další informace o účetní jednotce
3. Majetek
4. Zásoby
5. Finanční účty
6. Ostatní - rozbor inventarizovaných účtů
Rozbor nákladového účtu služby, opravy
7. Fondy
8. Návrh HV 2021 k rozdělení

1. Souhrnný přehled o příjmech a výdajích a HV za rok 2021

Příjmy		Kč
1.	Dotace SR NIV	47 647 462,00
	Dotace SR doučování	51 500,00
	Dotace SR testy PCR	231 000,00
	Príspevek zřizovatele	6 500 000,00
	Príspevek zřizovatele-dofinancování Nerad	250 000,00
	Projekt Šablony II	44 877,00
	Projekt Šablony III	658 037,69
	Investiční transfer projektu FY (odpisy)	140 872,00
	Mezisoučet	55 523 748,69
2.	Výběr stravné	2 126 899,49
	Výběr stravy, doučování stravy DČ	56 064,00
	Príspevek na stravné FKSP	85 505,00
	Pronájmy-hřiště, tělocvična, logopedie DČ	50 854,00
	Výběr školné	624 485,00
	Zapojení RF-dary	83 168,00
	Doplň.zdroje (sběr, náhrady od poj.,znič.učebnice)	47 492,00
	Mezisoučet	3 074 467,49
	PŘÍJMY CELKEM	58 598 216,18
Výdaje		
1.	Potraviny	1 848 369,10
	Nákupy	771 688,99
	Energie, vodné, teplo	1 587 180,88
	Cestovné	9 454,00
	Služby	2 233 384,04
	Opravy a udržování	875 049,41
	DDHM, DDNM, OM	1 694 725,05
	Jiné provozní náklady	126 401,00
	Výdaje OÚ	9 146 252,47
2.	Potraviny	66 594,00
	Služby, opravy	201,91
	Energie, vodné	17 525,00
	Mzdy, SP+ZP, FKSP	72 445,53
	Výdaje DČ	156 766,44
3.	Platy	34 252 910,00
	OON	57 000,00
	SP+ZP	11 579 236,00
	FKSP	685 056,00
	ONIV	1 124 760,00
	Výdaje SR	47 698 962,00
4.	Platy+OON	444 978,00
	SP+ZP+kooperativa	152 713,13
	FKSP	8 899,56
	Služby-školení, pomůcky aj.	51 447,00
	Výdaje Šablony II+III	658 037,69
	Odpisy HČ	420 026,00
	VÝDAJE CELKEM	58 080 045,13
HV r. 2021	Výsledek hospodaření DČ	17 319,56
	Výsledek hospodaření HČ	500 851,49
	HV ZA ÚČETNÍ JEDNOTKU	518 171,05

2. a) základní členění příspěvkové organizace na střediska

ZŠ A. Jiráskova + školní družina	MŠ Střed
ZŠ Věřňovice + školní družina	MŠ Zbytky
ZŠ Zbytky + školní družina	MŠ Nerad
ŠJ ZŠ A. Jiráskova	MŠ Věřňovice
ŠJ MŠ Střed	

b) další vedlejší střediska

doplňková činnost-obědy
doplňková činnost-pronájmy, hřiště, tělocvična, logopedie
další vzdělávání pedagogických pracovníků
dary-využití volného času (zřizovatel), ostatní
rozvojové programy, dotace, projekty

c) projekty

Projekt Šablony II-rozpočet 2.232.776,00 Kč-ukončeno

- od 1.9.2018 do 31.12.2018 bylo z projektu čerpáno 240.746,04 Kč
- od 1.1.2019-31.12.2019 bylo z projektu čerpáno 1.291.074,68 Kč
- od 1.1.2020 do 31.8.2020 bylo z projektu čerpáno 656.078,28 Kč
- v r. 2021 dočerpána částka ve výši 44.877,00 Kč

Projekt Šablony III-rozpočet 1.214.801,00 Kč

- od 1.9.2020 do 31.12.2020 bylo z projektu čerpáno 390.328,00 Kč
- od 1.1.2021 do 31.12.2021 bylo z projektu čerpáno 558 037,69 Kč
- v r. 2022 zbývá k dočerpání částka ve výši 311 312,31 Kč

Poskytovatel	Poskytnutá výše r. 2021	Poskytnutá výše r. 2020
Invest. trans.- dotace SR	47 698 962,00	41 147 390,00
Invest. trans.-testy PCR	231 000,00	521 820,00
Nein. příspěvek OÚ	6 750 000,00	6 492 000,00
Projekt JAZYKOVÁ UČEBNA	0,00	2 882 423,00
Projekt ŠABLONY III	0,00	1 214 801,00
Celkem	54 679 962,00	52 258 434,00

Volnočas - účetní jednotce byl poskytnut příspěvek ve výši 20.000 Kč

Organizace využila příspěvek na realizaci volnočasových aktivit žáků na akcích: podzimní vyrábění v MŠ a ZŠ, pasování předškoláků, pasování na čtenáře, rozloučení se čtvrtáky, radovánky pro děti, rozloučení s předškoláky, zábavná akce pro děti, sportujeme s radostí, rozloučení s létem, lampionový průvod. V důsledku pandemie částka nebyla dočerpána a její zůstatek byl převeden ve výši 69 201 Kč do r. 2022.

3. Majetek

a) pořízený DM nad 40 000,- Kč

Název pořízeného DHM	Ocenění v Kč
zabezpečovací systém EZS	41 845,43
kamerový systém CCTV	52 998,00
myčka s čelním zakládáním	40 457,56
interaktivní tabule SMART	112 857,00
Celkem	248 157,99

b) pořízený DDHM – nad 3 000,- Kč (vybrané položky)

Název pořízeného DDHM	Ocenění v Kč
PC 15 ks	322 450,00
notebooky 12 ks	260 727,00
kopírovací stroje 2 ks	50 820,00
projektory 2 ks	46 852,00
pískoviště	18 860,00
pracovní linka	18 230,00
pásová pila	15 855,00
pracovní pult+ 4 ks pracovní stůl	48 406,00
chladicí vitrína	11 427,92
datové úložiště	9 728,40
nábytková stěna	9 725,00
multifunkční tiskárna	9 300,06
tablet 1 ks	6 897,00
vyvýšený záhon 2 ks	13 310,00
rohová katedra 5 ks	29 645,00
termoport 8 ks	46 425,28
PC stůl dvoumístný 2 ks	10 692,00
kontejner 4zásuvkový 5 ks	21 175,00
čelní bruska na dřevo 1 ks	5 034,00
kancelářské židle 2 ks	6 910,00
servírovací vozíky 3 ks	10 173,06
elektrické projekční plátno 2ks	7 018,00
ostatní-majetek+učební pomůcky	412 122,27
Celkem	1 254 661,05

4. Zásoby

Materiálové zásoby jsou účtovány způsobem B – střediskově, přímo do nákladů.

Středisko	Zásoby na skladě v Kč
ŠJ Aloise Jiráska	53 120,60
ŠJ MŠ Střed	24 802,70
Celkem	77 923,30

5. Finanční účty

Název	Konečné zůstatky v Kč
Běžný účet	3 675 880,11
Běžný účet ŠJ AJ	1 025 983,00
Běžný účet ŠJ MŠ, školné	801 435,39
Účet FKSP	393 970,21
Pokladna	65 663,00
Pokladna FKSP	3 521,00

6. Ostatní

Účet	518 – služby
------	--------------

Služby byly podstatnou částí nákladově čerpány nákupem opakujících se služeb např. seřizování kotlů, kontroly elektroinstalací, kontroly náradí, prohlídky výtahu, zpracování mezd a účetnictví, správa PC sítě, přeprava obědů, kosení trávy, malování, plavání, servis kopírek, revize hasících přístrojů a plynových zařízení, praní prádla, odvozy fekálií, deratizace, aj.

Účet 511 - opravy	vybrané opravy z celkové částky 875 tis. Kč
-------------------	---

Středisko	název opravy	Částka v Kč
ZŠ Aloise Jiráka	oprava obložení v tělocvičně	53 821,00
	položení PVC, olištování	9 862,00
	oprava doskočiště	16 770,00
	elektroinstalační práce	44 223,00
ZŠ Zbytky	oprava a zprovoznění EZS	31 696,00
	výmaly	12 908,00
ZŠ Věřňovice	výmaly	9 900,00
MŠ Střed	oprava osvětlení	16 793,00
	oprava odpadů	6 200,00
MŠ Nerad	oprava osvětlení a oprava videotelefonu	32 015,00
	oprava rozvodů LAN	58 961,00
MŠ Zbytky	oprava domofonu, dveří, vypínačů	105 118,00
	výmaly tříd	75 399,00
MŠ Věřňovice	oprava pískoviště	4 000,00
	výmaly tříd	60 173,00
ŠJ MŠ Střed	rekonstrukce kuchyně	376 430,00
	oprava laviček	20 750,00
ŠJ Aloise Jiráka	oprava el. pánve	5 955,00

7. Fondy

411 - fond odměn

Stav k 1.1.2021		3 055,57
tvorba:	příděl z výsledku hospodaření za r. 2020	0,00
čerpání:	zapojení do mezd	0,00
Konečný zůstatek		3 055,57

412 - fond FKSP

Stav k 1.1.2021		741 493,09
tvorba:	2 % příděl	700 427,32
čerpání:	stravování zaměstnanců	113 295,00
	dary	10 000,00
	kultura a sport	34 622,00
	příspěvek na penzijní připojištění	272 400,00
	zájezdy, rekreace	272 918,00
	ostatní úhrady FKSP	810,00
Konečný zůstatek		737 875,41

413 - rezervní fond tv.HV

Stav k 1.1.2021		4 292,28
tvorba:	příděl z výsledku hospodaření za r. 2020	14 369,24
čerpání:	zkvalitnění prostředí	0,00
Konečný zůstatek		18 661,52

414 – rezervní fond

Stav k 1.1.2021		77 369,00
tvorba:	dary	75 000,00
čerpání:	zúčtování darů	83 168,00
Konečný zůstatek		69 201,00

Dárci:

Jaroslav Pietrasz, Římánek Motor s.r.o., Tomáš Papala, David Šimeček

416 – investiční fond

Stav k 1.1.2021		290 891,61
tvorba: odpisy, pořízení DM		420 026,00
čerpání: pořízení DM		248 157,99
Konečný zůstatek		462 759,62

8. Hospodářský výsledek

Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

Zlepšený výsledek hospodaření ve výši 518.171,05 Kč navrhujeme přidělit do:

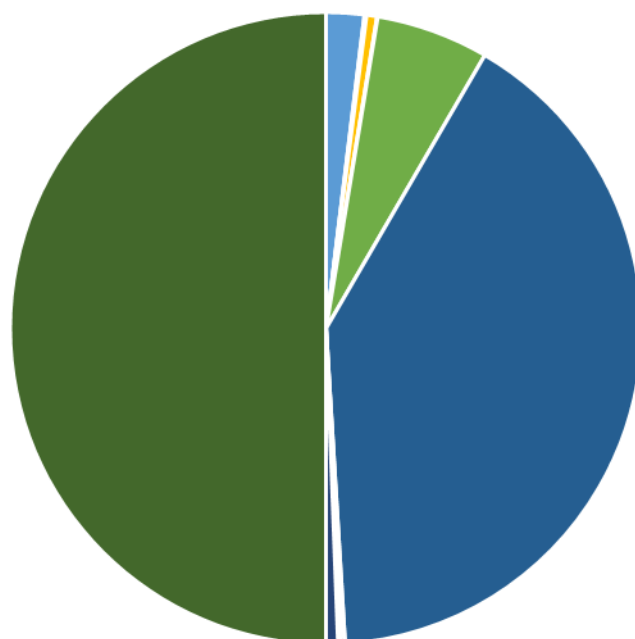
	Rozdělení HV r. 2021
Fond odměn	50 000,00
Rezervní fond	468 171,05
Celkem	518 171,05

V Dolní Lutyni, dne 18.3.2022

Za účetní jednotku: Mgr. Marcel Figura, ředitel školy
Marcela Czakanová, účetní

Tabulka finančních výnosů - ZŠ a MŠ Aloise Jiráka Dolní Lutyně v roce 2021	
Tržby stravné - ŠJ AJ, ŠJ MŠ Střed, tržba cizí stravníci, příspěvek FKSP	2 268 468,49 Kč
Výnosy z pronájmu - (tělocvična, budova, logopedie)	50 854,00 Kč
Čerpání fondů - dary, IF-opravy	83 168,00 Kč
Výnosy z činnosti – školné, školné	624 485,00 Kč
Ostatní výnosy - zničené učebnice, čipy, ostatní	47 492,00 Kč
Příspěvek zřizovatel+dofinancování	6 750 000,00 Kč
Dotace SR - kraj (platy, SP+ZP, FKSP, ONIV	47 647 462,00 Kč
Dotace SR - doučování	51 500,00 Kč
Dotace SR - testy PCR	231 000,00 Kč
Investiční transfer - odpisy učebna FY	140 872,00 Kč
Projekt - ŠABLONY II+III	702 914,69 Kč
CELKEM	58 598 216,18 Kč

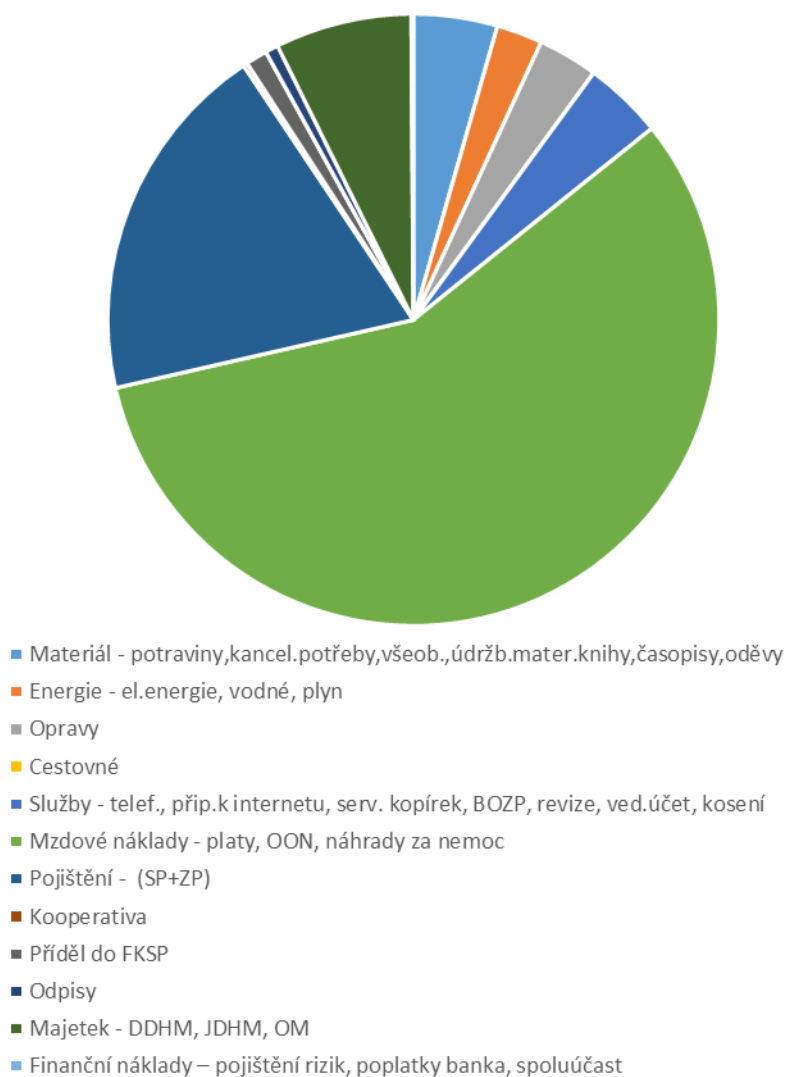
Tabulka finančních výnosů - ZŠ a MŠ Aloise Jiráka Dolní Lutyně
v roce 2021



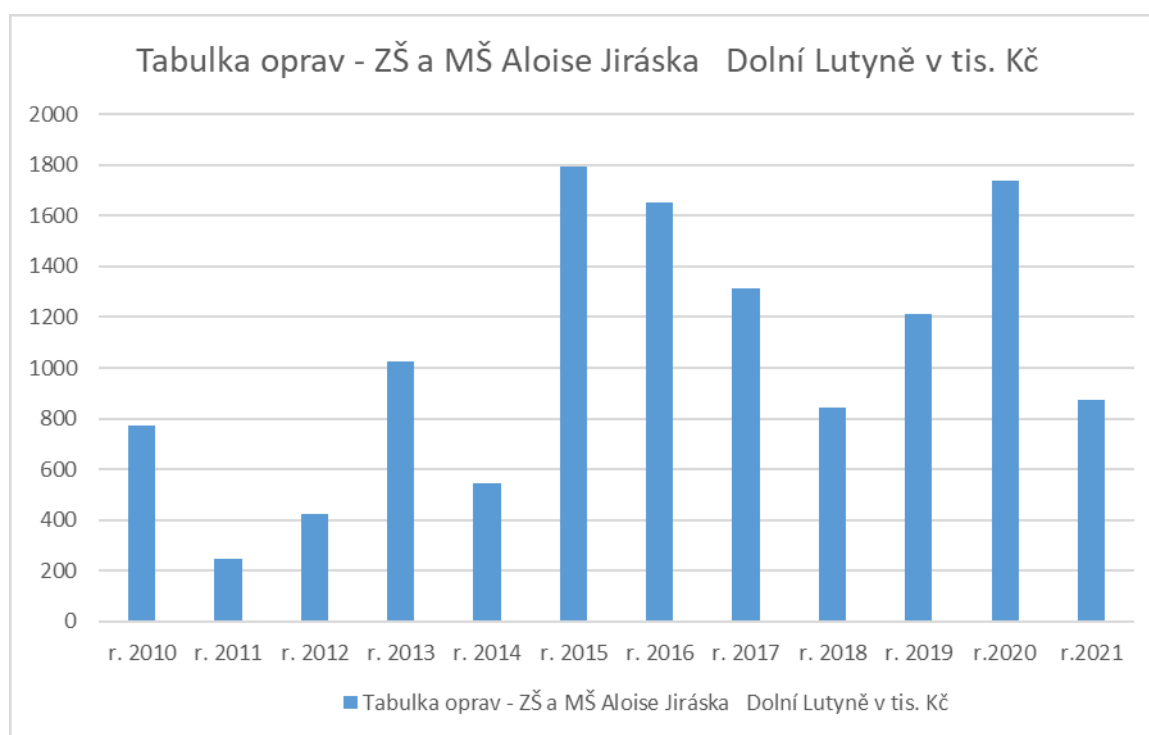
- Tržby stravné - ŠJ AJ, ŠJ MŠ Střed, tržba cizí stravníci, příspěvek FKSP
- Výnosy z pronájmu - (tělocvična, budova, logopedie)
- Čerpání fondů - FO mzdy, dary, IF-opravy
- Výnosy z činnosti - školné
- Ostatní výnosy - zničené učebnice, čipy, ostatní
- Příspěvek zřizovatel+dofinancování
- Dotace SR - kraj
- Dotace SR - kraj doučování
- Dotace SR - testy PCR
- Investiční transfer - odpisy učebna FY
- Projekt - ŠABLONY II+III

Tabulka finančních nákladů - ZŠ a MŠ Aloise Jiráska Dolní Lutyně v roce 2021	
Materiál - potraviny,kancel.potřeby,všeob.,údržb.mater.knihy,časopisy,oděvy	3 034 310,52 Kč
Energie - el. energie, vodné, plyn	1 604 705,88 Kč
Opravy	875 049,41 Kč
Cestovné	9 454,00 Kč
Služby - telef., přip.k internetu, servis kopírek, BOZP, revize, ved. účet, kosení	2 233 585,95 Kč
Mzdové náklady - platy, OON, náhrady za nemoc	35 210 179,00 Kč
Pojištění - (SP+ZP)	11 754 210,00 Kč
Kooperativa	180 971,00 Kč
Příděl do FKSP	936 427,32 Kč
Odpisy	420 026,00 Kč
Majetek - DDHM, JDHM, OM	1 694 725,05 Kč
Finanční náklady – pojištění rizik, poplatky banka, spoluúčast	126 401,00 Kč
CELKEM	58 080 045,13Kč

Tabulka finančních nákladů - ZŠ a MŠ Aloise Jiráska Dolní Lutyně v roce 2021



Tabulka oprav - ZŠ a MŠ Aloise Jiráska Dolní Lutyně	
r. 2010	774 tis. Kč
r. 2011	246 tis. Kč
r. 2012	425 tis. Kč
r. 2013	1 027 tis. Kč
r. 2014	543 tis. Kč
r. 2015	1 755 tis. Kč
r. 2016	1 654 tis. Kč
r. 2017	1 316 tis. Kč
r. 2018	843 tis. Kč
r. 2019	1 210 tis. Kč
r. 2020	1 737 tis. Kč
r. 2021	875 tis. Kč



❖ Některé stěžejní dokončené úkoly v posledních letech

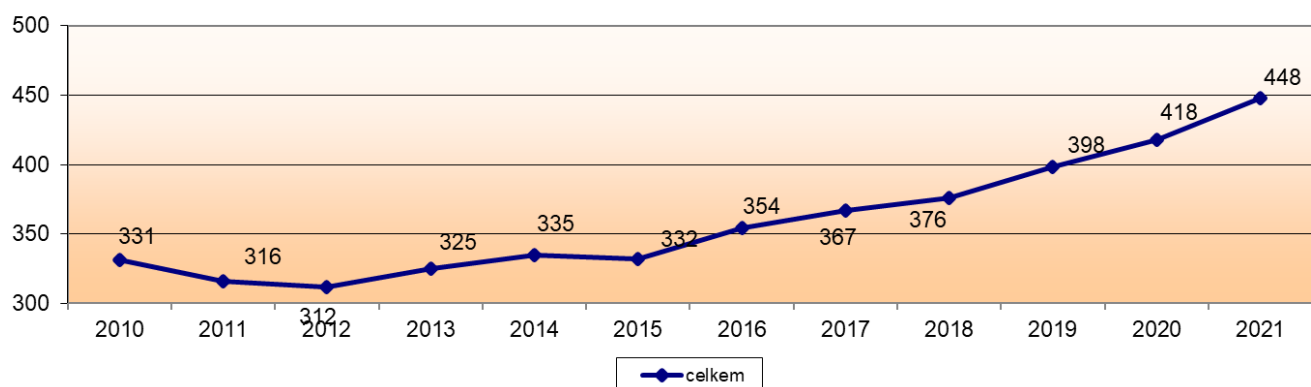
- oprava výtahu ŠJ ZŠ AJ
- oprava kotle, boilerů ŠJ ZŠ AJ
- údržba a oprava pian
- oprava střešní krytiny Věřňovice
- renovace podlahy tělocvična + půda Věřňovice
- montáž kuchyňské linky, osvětlení – Věřňovice
- truhlářské práce MŠ Zbytky
- oprava šaten MŠ Střed
- rekonstrukce sociálních zařízení v MŠ střed
- rekonstrukce WC, umývárny a šatny ve Věřňovicích a na Zbytkách
- opravy, malování, výměna oken, lina, koberců na MŠ Nerad
- opravy a nátěry zahradního nábytku v mateřských školách
- opravy hrazení na hřišti
- malování tříd
- oprava výtahu ŠJ ZŠ AJ
- modernizace učebny fyziky
- rekonstrukce WC Komenského 1000
- dokončení rekonstrukce WC na MŠ Komenského 1009
- malování učeben
- opravy střech
- opravy skříní, topných těles a kotlů na vícero MŠ a ZŠ
- oprava venkovního schodiště MŠ střed
- opravy výtahu
- rekonstrukce chladicího zařízení ŠJ Komenského 1000
- výměna serveru školy
- doplnění nefunkčních PC v učebnách
- rekonstrukce výdejny stravy na MŠ Nerad
- rekonstrukce sociálních zařízení na ZŠ Zbytky
- rekonstrukce šatny u tělocvičny
- doplnění kotle pro ohřev vody na ZŠ Zbytky
- obnova nábytku ve školách a školkách
- doplnění zahradních prvků na mateřských školách
- rekonstrukce výdejny stravy na ZŠ Rychvaldská 405
- rekonstrukce výdejny stravy na MŠ Rychvaldská 999
- rekonstrukce některých částí jídelny MŠ střed
- oprava soc. zařízení u tělocvičny na ZŠ a MŠ Věřňovice
- doplnění tříd stavitelným nábytkem – židle a lavice
- výměna PC v učebně ZŠ Komenského 1000
- rekonstrukce učebny pro školní knihovnu na Komenského 1000
- rekonstrukce WC a šaten u tělocvičny Komenského 1000
- celková rekonstrukce školní kuchyně na MŠ Komenského 1009
- malování potřebných místností a tříd ve všech školách
- rekonstrukce sociálních zařízení v MŠ Nerad
- rozdělení tříd v MŠ Nerad – doplnění vybavením pro samostatné třídy
- rekonstrukce školní výdejny u MŠ Nerad
- rekonstrukce kotelny na MŠ Zbytky
- výměny dveří v MŠ Zbytky
- nátěr střechy na ZŠ Zbytky
- opravy kuchyňských zařízení – myčky, kotle, lednice
- rekonstrukce kuchyňky 3. oddělení MŠ Komenského

- oprava obložení v nářadovně tělocvičny ZŠ Komenského 1000
- oprava doskočiště na školním hřišti ZŠ Komenského 1000
- elektroinstalační práce na ZŠ Komenského 1000
- oprava a zprovoznění EZS na ZŠ Zbytky
- výmalby na ZŠ Zbytky
- výmalby na ZŠ Věřňovice
- oprava osvětlení na MŠ Střed
- oprava odpadů na MŠ Střed
- oprava osvětlení a videotelefonu na MŠ Nerad
- oprava rozvodu LAN na MŠ Nerad
- oprava domofonu, dveří, vypínačů na MŠ Zbytky
- výmalby tříd na MŠ Zbytky
- oprava pískoviště + výmalby na MŠ Věřňovice
- rekonstrukce kuchyně ve ŠJ MŠ Střed
- oprava laviček na MŠ Střed
- oprava el. pánve ve ŠJ Aloise Jirásky

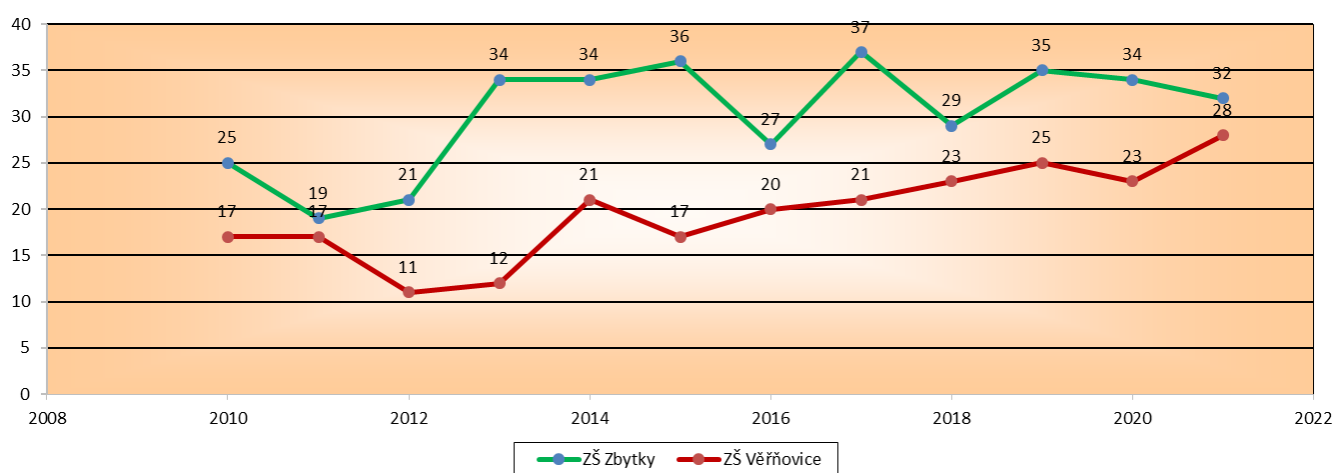
Komplexní rekonstrukce školy MŠ Komenského 1000 v roce 2021/2022

- **Střecha** – demontáž stávající pozinkované krytiny, podkladní lepenky a prkenného bednění, zateplení prostoru mezi vazníky foukanou minerální izolací, zabezení střešy prkny, upevnění střešní krytiny z barevných hliníkových pásů, instalace záchytného systému proti pádu z výšky, výměna odvodu dešťových vod novým systémem odvodnění, odstranění nepotřebných komínových těles.
- **Fotovoltaická elektrárna s výkonem 25,84 kW** – montáž fotovoltaických panelů na střeše + výstavba akumulátorovny
- **Zateplení fasády** – s výjimkou východní fasády celý objekt zateplen kontaktním zateplovacím systémem – expandovaný fasádní polystyren tloušťky 150mm, výměna parapetů
- **Výtah** – výměna strojního zařízení malého nákladního výtahu sloužícího k zásobování kuchyně
- **Vstupní dveře** – výměna vstupních dveří v celé budově (7 ks)
- **Kotelna** – přestavba stávajících plynových kotlů za tepelná čerpadla a tři kondenzační kotle
- **Akustické podhledy** – zavěšení akustických podhledů ve třídách, chodbách, tělocvičně
- **LED osvětlení** – výměna nového LED osvětlení ve třídách, chodbách, kabinetech
- **Stínící technika** – montáž venkovních okenních rolet na dálkové ovládání
- **Rekuperační jednotky** – instalace rekuperačních jednotek ve třídách
- **Tělocvična** – výměna oken, zateplení stropu, montáž podhledů, obkladů na stěnách, instalace vzduchotechniky
- **Školní jídelna** – rekonstrukce jídelny včetně nového nerezového výdejního okna, chladicího boxu a kanceláří pro vedoucí kuchyně
- **Šatny** – výměna starých šaten za nové uzamykatelné skříňky
- **Vnitřní práce** – v celé budově provedeny opravy omítek, demontáž obkladů s následnou výměnou za nové, výmalba všech prostor, bourací a zdící práce, nová elektroinstalace, podlahy ve třídách, kabinetech, jídelně a šatnách srovnány samonivelační stěrkou, položení nové nášlapné vrstvy z akustického PVC, přebroušeny terasové dlažby na chodbách

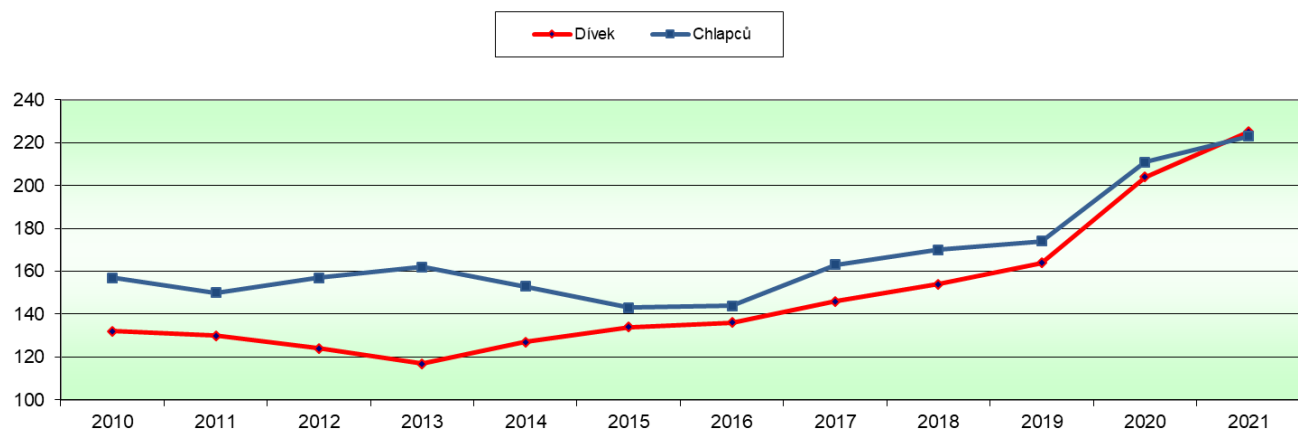
Počet žáků ZŠ včetně malotřídních škol



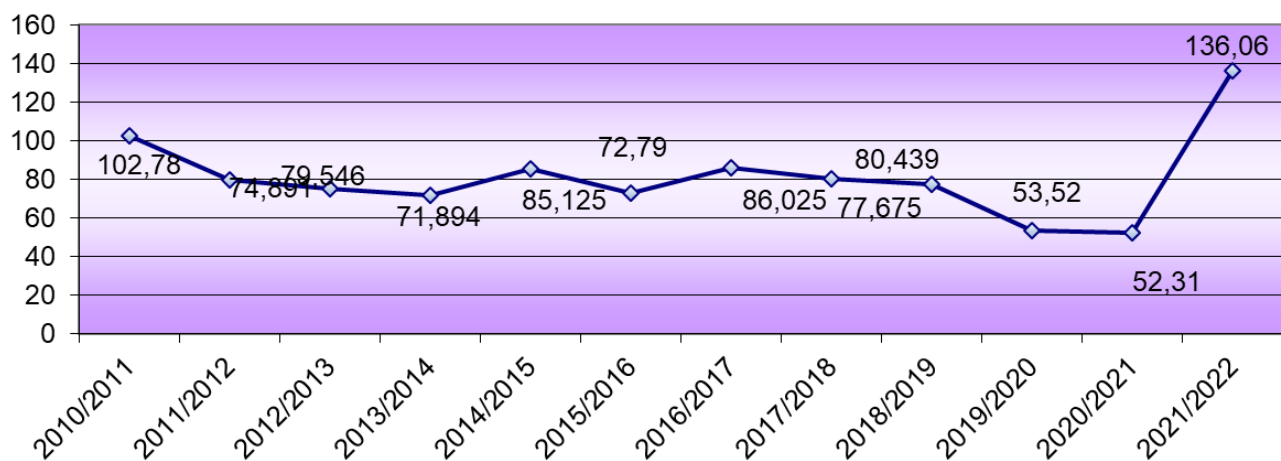
Počet žáků malotřídních škol



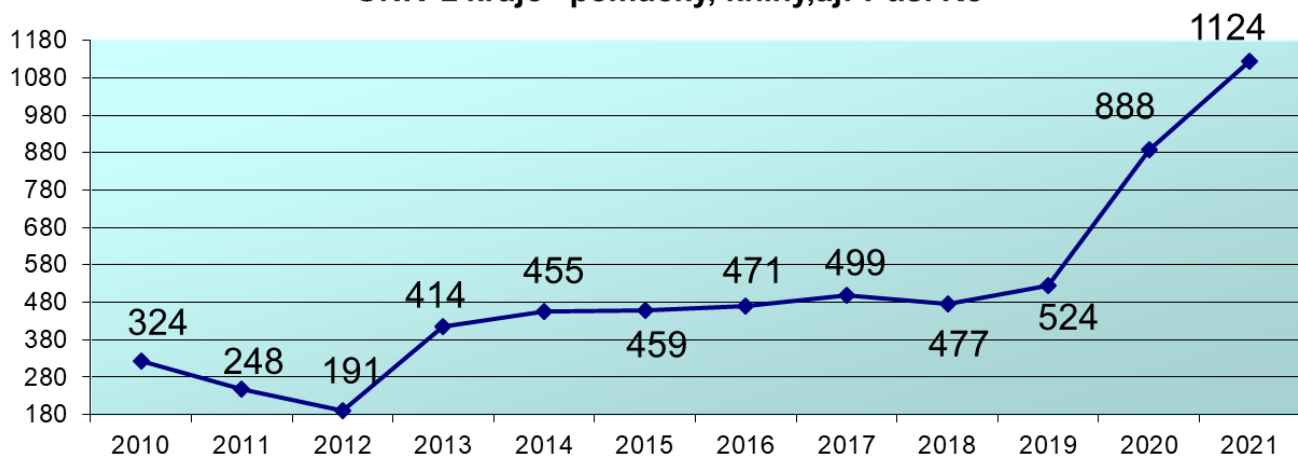
Dívky, chlapci ZŠ AJ



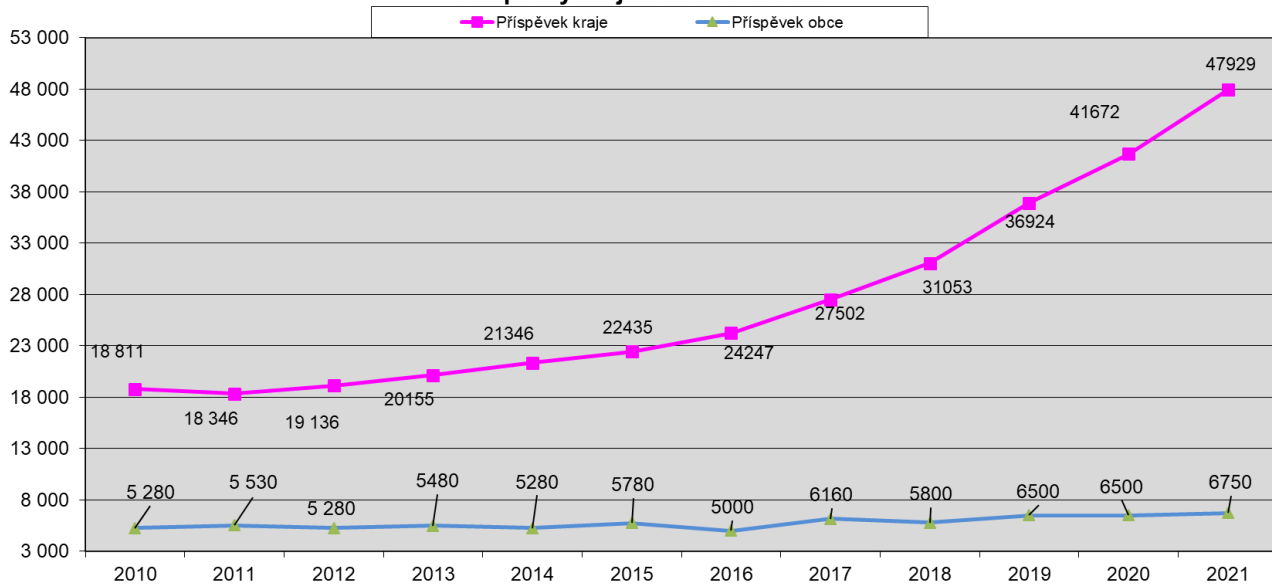
Průměrný počet omluvených hodin na 1 žáka ZŠ AJ

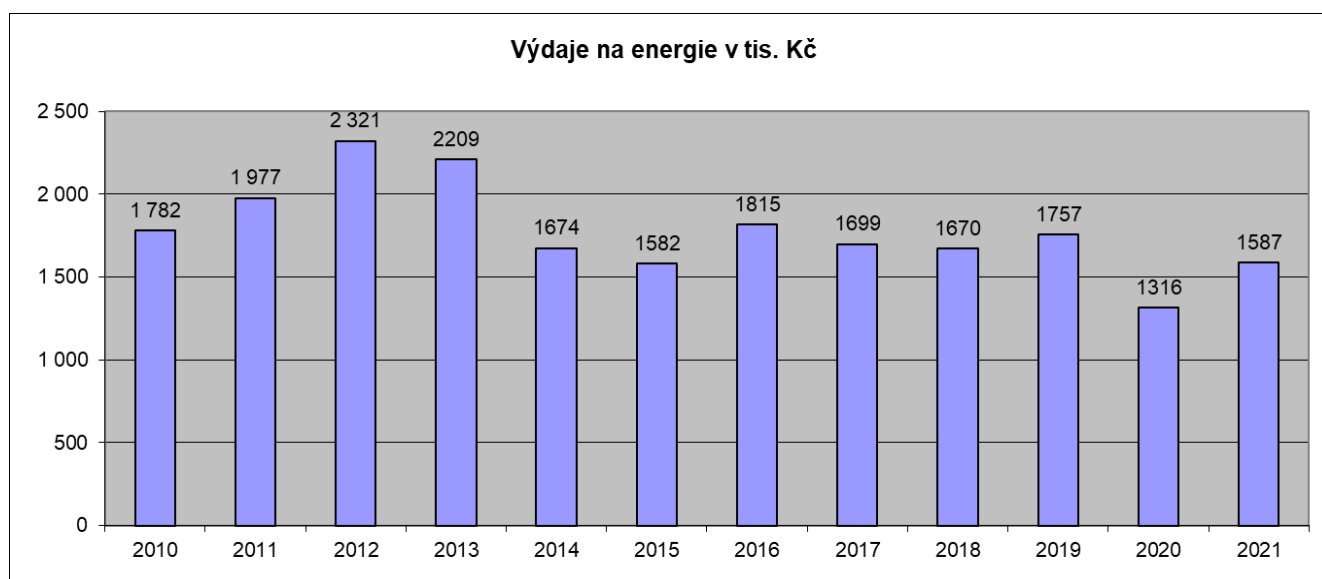
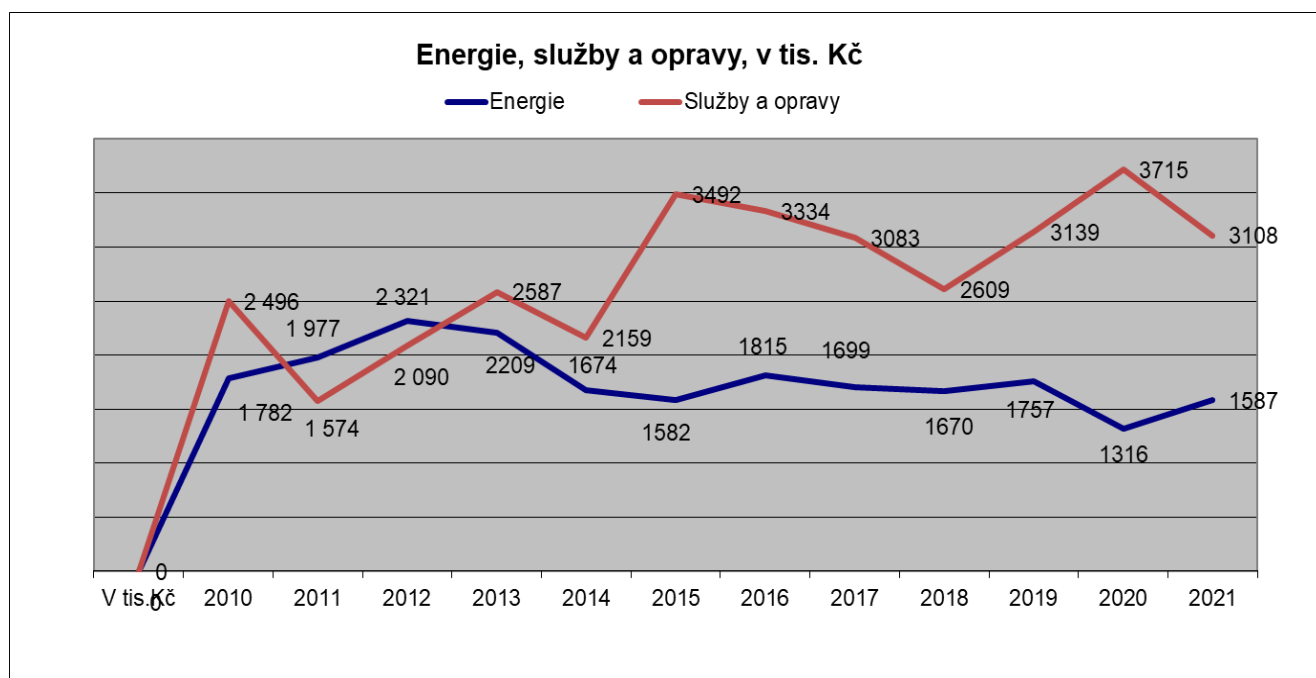


ONIV z kraje - pomůcky, knihy, aj. v tis. Kč

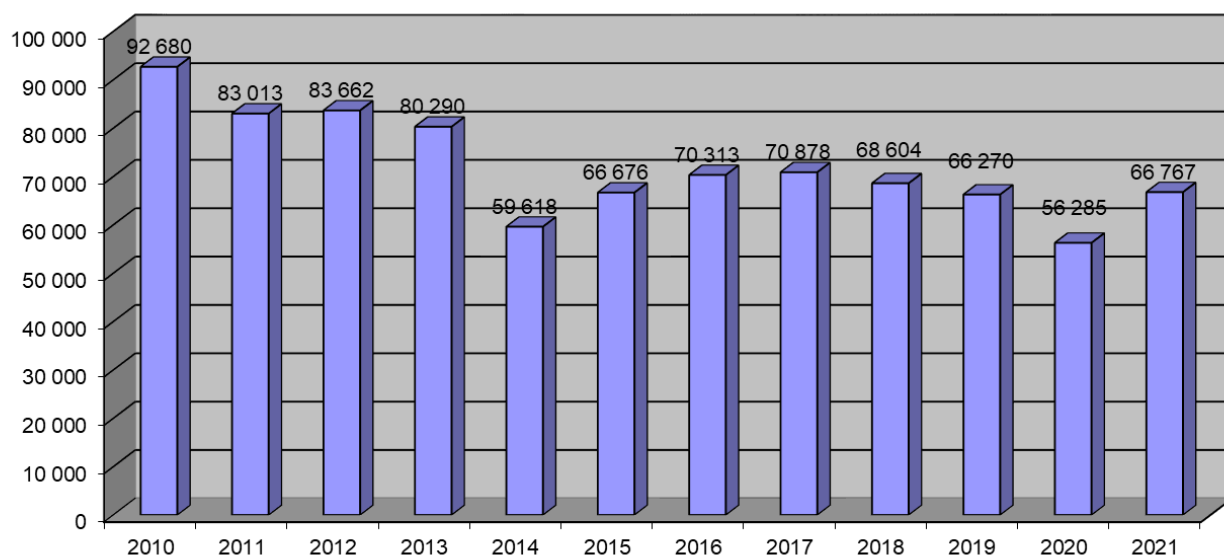


Příspěvky kraje a obce v tis. Kč

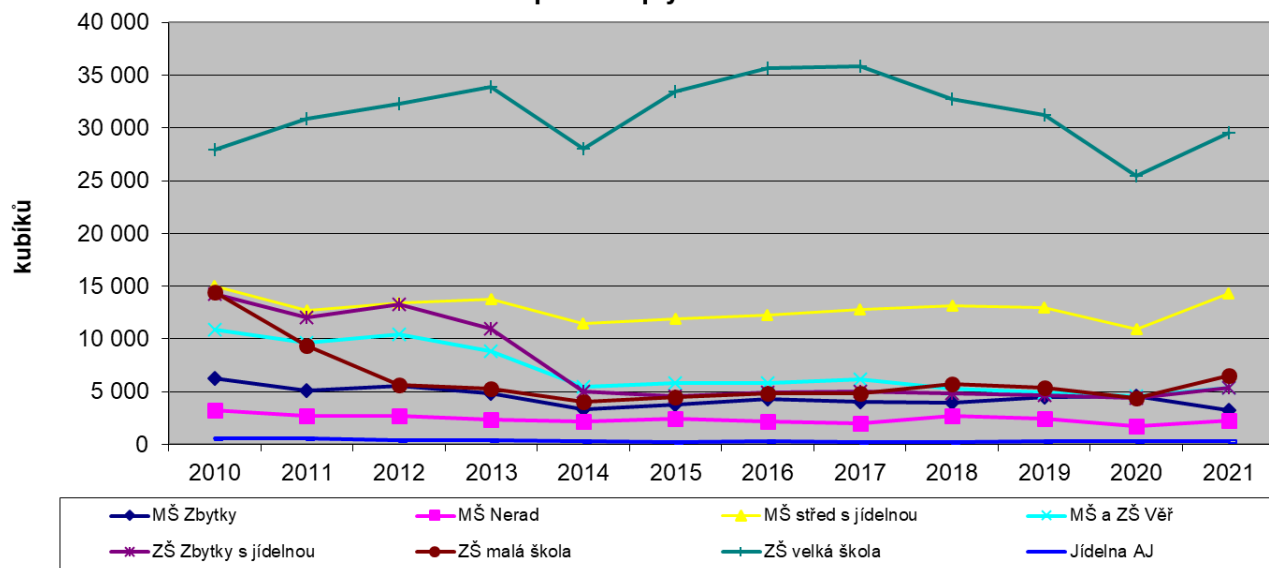




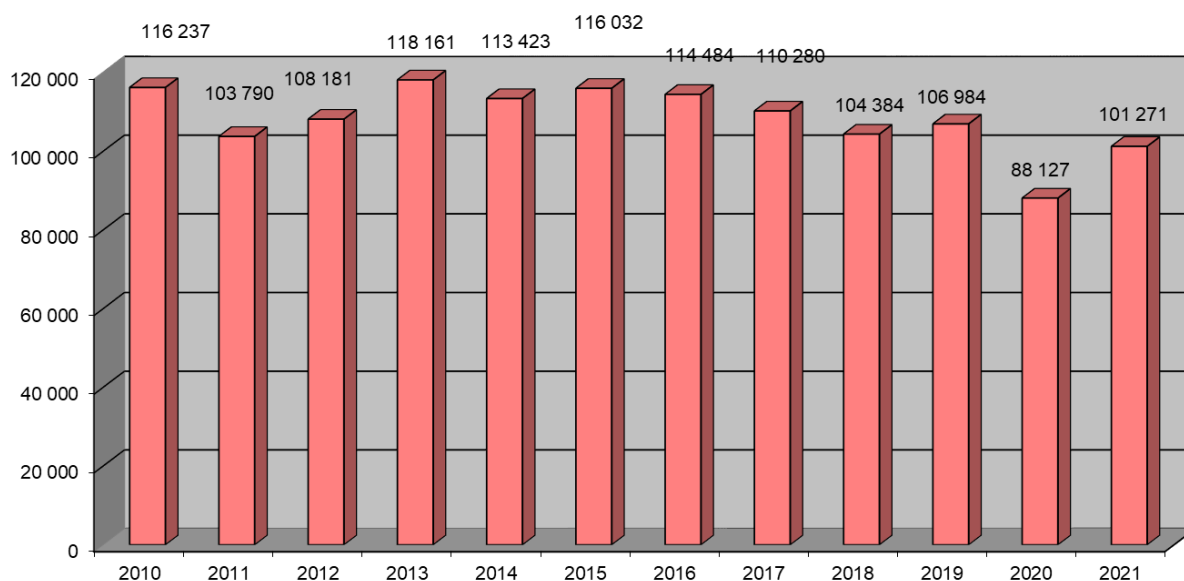
Celková spotřeba plynu v m³ 2010 - 2021



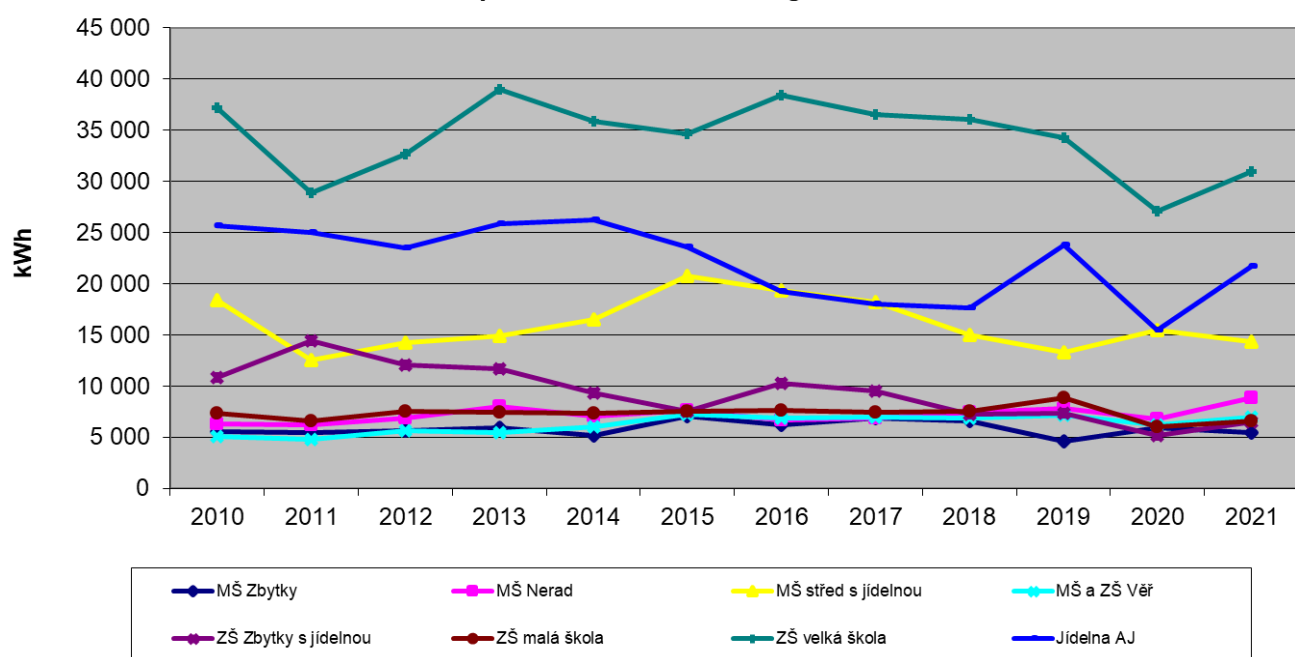
Spotřeba plynu



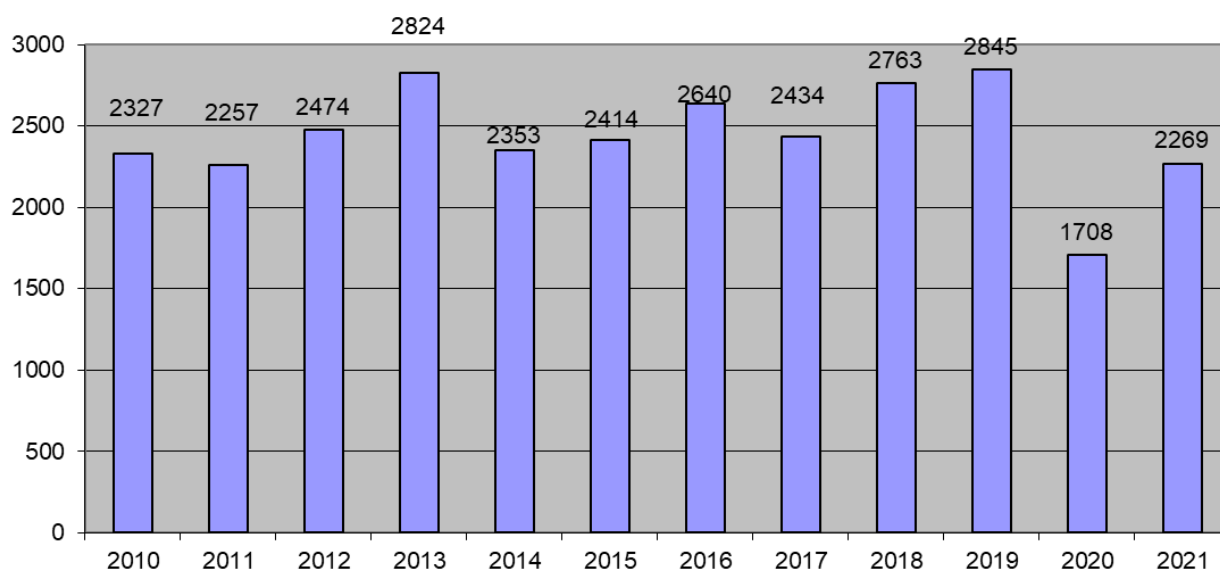
Celková spotřeba elektrické energie v kWh 2010 - 2021



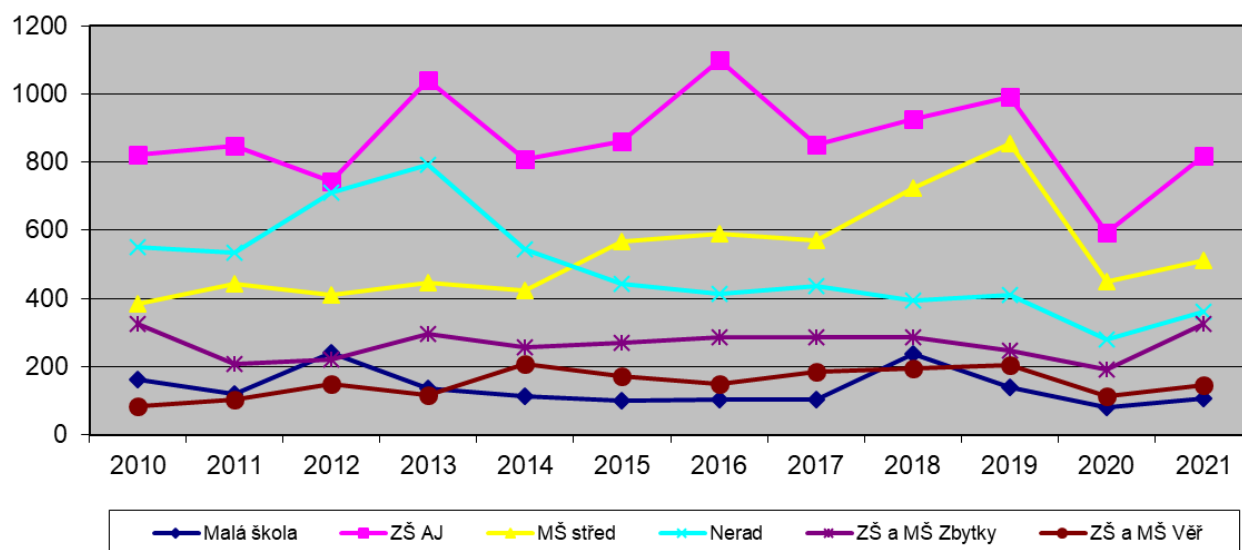
Spotřeba elektrické energie



Celková spotřeba vody v organizaci 2010 - 2021



Spotřeba vody



Na závěr pár fotografií z akcí a soutěží naší školy ve školním roce 2021/2022

Beseda se starostou

Ve dnech 27. 9. a 1. 10. navštívil v hodinách občanské výchovy žáky 9. tříd starosta obce Mgr. Pavel Buzek. Na besedě se žáci dozvěděli, jaký je rozdíl mezi státní správou a samosprávou, zahráli si na hlasování zastupitelstva, zvolili novou radu obce, starostu a místostarostu. Společně s panem starostou řešili investice obce a rekonstrukci naší školy. V závěru besedy žáci podávali návrhy, co jim v obci chybí.



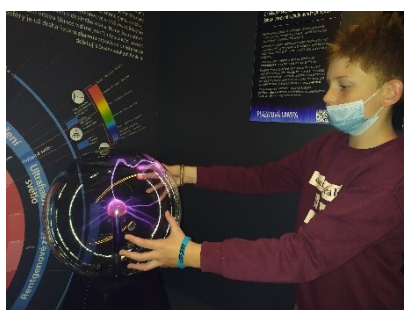
Kytičkový den

Tradiční veřejná sbírka Ligy proti rakovině se uskutečnila ve středu 29. září. Tohoto 25. ročníku se zúčastnili vybraní žáci devátých tříd. Prodejem kytiček měsíčku lékařského pomohli získat prostředky na boj proti rakovině. Další ročník sbírky stejné nadace se konal 11. 5. 2022, kdy opět vypomohli žáci 9. tříd.



Planetárium Ostrava

V pátek 15. 10. navštívili žáci 6. ročníku Planetárium Ostrava. Prostřednictvím programu „Dobrodružná cesta k planetám“ se blíže seznámili s tělesy Sluneční soustavy. Díky projekci v sále planetária se naši žáci vydali na fantastickou cestu vesmírem. Součástí projekce byla také živě moderovaná prohlídka podzimní noční oblohy, kde jsme pozorovali jednotlivá souhvězdí a dozvěděli se také něco z mytologie. Velké pozornosti dětí se těšily exponáty experimentária umístěné ve všech patrech budovy planetária.



Exkurze ZOO Lešná u Zlína

Ve středu 20. 10. se žáci osmého ročníku vypravili do této překrásné ZOO, aby si zde rozšířili právě probírané učivo o savcích cizokrajných ekosystémů. Při procházení jednotlivými kontinenty se potkali s lachtany, mravenečnými, tapíry, kapybarami, dingem, klokany, tygry, pandou červenou, slony, lvem, nosorožci, surikatami, velkými africkými kopytníky a mnohými dalšími savci. I když hlavním cílem této

exkurze byli savci, největší obdiv sklídily sibi ománské - druh mořských rejnoků, které si může odvážný člověk pohladit nebo i nakrmit.



Halloween

Žáci 9. ročníku se nápaditě vymodili a společně si tento svátek v rámci hodiny angličtiny připomněli. Zasloužená VIP hostina, na které se podíleli také žáci, bude součástí vzpomínek na roky strávené na naší škole.



Protidrogový vlak

Ve čtvrtek 25. 11. měli žáci 8. a 9. ročníku možnost účastnit se tohoto unikátního projektu zaměřeného na primární prevenci zneužívání návykových látek. Mladí návštěvníci postupně procházeli šesti vagony s kinosály, které byly upraveny tak, aby přiblížily daný problém co nejreálněji a působily téměř na všechny smysly. Žáci se na chvíli stali součástí skutečného životního příběhu dívky, která se dostala do konfliktu s drogami, trestnou činností i prostitucí. Tento tzv. Revolution Train se velmi efektivním způsobem snaží ovlivnit pohled člověka na legální a nelegální činnost.



Projekt Freddie Mercury

Ve středu 24. 11. 2021, tedy přesně 30 let od úmrtí této slavné hvězdy, jsme životní příběh Farrokha Bulsary vynesli opět na světlo. Žáci 8. a 9. ročníků se na tento projektový den připravovali několik dní. Školní sbor nazpíval remix nejslavnějších hitů kapely. Video, které z toho vzniklo, sestříhali žáci v hodinách ICT. V rámci VV vznikaly úžasné obrazy. Ve finále si do AJ jednotlivci či skupinky připravily křížovky, referáty, kvízy a texty k rozboru a překladu.



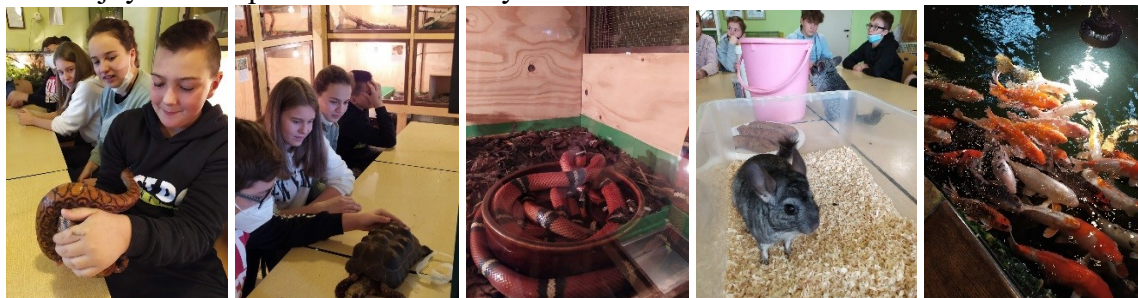
Velká cena ZOO Ostrava

Podzimního kola s tématem „Ryby a rybníkářství v České republice“ se zúčastnilo téměř 200 pětičlenných družstev ve dvou kategoriích. Ani naše škola si tuto soutěž nenechává ujít a do boje pravidelně vysílá 4 družstva. Tentokrát jsme se dočkali velkého úspěchu a do finále, které se konalo v sobotu 27. 11., se probojovalo družstvo starší kategorie. Zde pak tito skvělí bojovníci z 9. B – Kellarová Klára, Svobodová Veronika, Tremboš Jan, Figura Šimon a Vrubel Vojtěch (bojoval v základním kole) obsadili úžasné 3. místo. Také ostatní soutěžící naší školy mohou být se svými výsledky spokojeni.



Exkurze na Stanici mladých přírodovědců v Karviné a do Rybího domu v Chotěbuzi

Na tuto kombinovanou exkurzi se vypravili žáci 7. ročníku, a to 1. 12. 2022. Tradičně jsme nepřijeli na stanici s prázdnou - přivezli jsme několik beden suchého pečiva a přidali i piškoty, rozinky a oříšky. Hlavním tématem praktické výuky byli plazi. Žáci si zopakovali stavbu jejich těla a seznámili se s jednotlivými zástupci, které si mohli i pohladit. Prohlédli jsme si také ostatní zvířata, která na stanici chovají. Poté jsme ještě navštívili Rybí dům v Chotěbuzi, kde jsme si prohlédli obří akvária s našimi i cizokrajnými zástupci sladkovodních ryb.



Výsadba stromu v Bohumíně

Ve středu 8.12.2021 se někteří žáci třídy 6. B zúčastnili velice zajímavé akce - sázení stromů v centru Bohumína na hlavní třídě E. Beneše. V rámci projektu Lepší klima pro Bohumínsko zde vzniká parčík, kde děti za asistence zahradníků zasadili za každou školu jeden strom. Pro naši školu byl vybrán krásný PLATAN.



Mikulášská nadílka

Jak je již zvykem, ujali se této milé tradice vybraní žáci devátých tříd. Setkali se s ohromným nadšením a radostí, ale objevilo se i pár slziček ze strachu. Zde pak museli zasáhnout andělé - lehce zahnali čerty a uklidnili malinko polekané děti. Některé kolektivy měly přichystaný tak kouzelný program, že zde čerti ztratili veškerou svou moc. Nakonec i ti méně hodní raději slíbili, že se polepší a společně s ostatními kamarády si smlsli na dobrůtkách nachystaných Maticí školskou.



Projektový den s roditelým mluvčím Michaellem z USA

V pátek 17. 12. jsme tak trochu netradičně zahájili poslední předvánoční hodiny Aj. Díky partnerství s jazykovou školou „Hello“ měli žáci možnost konverzovat s roditelým mluvčím Michaellem z USA. Celý projektový den se odvíjel od jediného tématu - Vánoce. Michael si pro žáky 8. a 9. ročníku připravil prezentaci o tom, jak se tradičně Vánoce slaví v USA, procvičili si základní slovní zásobu a společně si zazpívali klasickou vánoční píseň Jingle Bells (Rolničky, rolničky).



Vánoční turnaj ve vybíjené

Poslední předvánoční dopoledne jsme se rozhodli trávit nejen požíváním cukroví, ale také sportem. V rámci ročníků jsme uspořádali přátelský turnaj ve vybíjené. Všechny třídy měly předem vybrané týmy, a kdo nehrál, fandil na lavičkách. Celé dopoledne se neslo v duchu Vánoc, a tak jsme strávili společně hezké chvíle.



Filipova olympiáda

Matematiku trochu jinou formou si vyzkoušeli zájemci z obou 6. tříd, kteří si v listopadu dle instrukcí pedagogů stáhli aplikaci Filip od ČSOB a po dobu několika týdnů plnili dle svých časových možností úkoly týkající se finanční matematiky. V aplikaci děti našly pomocná videa s tematikou platebních karet, historie bankovek, finančních pojmů ad. Všechny přihlášené čekal po splnění několika úrovní v této aplikaci závěrečný test, který naši šestáci splnili solidně a skončili na 6. pozici mezi 13 přihlášenými školami v Moravskoslezském kraji.



Na Vaňkově kopci

V polovině ledna absolvovali žáci 4. a 5. tříd lyžařský výcvik na Vaňkově kopci za Ostravou, kde na ně jako v pohádce čekal kopec plný sněhu. První den se seznamovali s výstrojí, s instruktory a vším kolem, ti zdatnější již trochu lyžovali. Další 3 dny lyžaři pilně trénovali. V pátek už všichni jezdili z velkého kopce a proběhly i závody – pro někoho v obřím slalomu.



Christmas Chatterbox

Tuto vánočně laděnou soutěž v anglickém jazyce, kterou již několik let pořádá Gymnázium Jana Šabršuly v Orlové, jsme navštívili 17. 2. 2022 už počtvrté. Soutěže se účastnilo celkem 36 žáků z různých škol, kteří se utkali v poslechu, gramatickém testu, rozhovoru s rodilým mluvčím a novince letošního ročníku - malování podle instrukcí.

Naši školu reprezentovaly 2 žákyně z 9. A: Kateřina Moroňová a Alexandra Štěbrová. Kačka o jediný bod obsadila nádherné 2. místo a rovněž Saška patří mezi top 13.



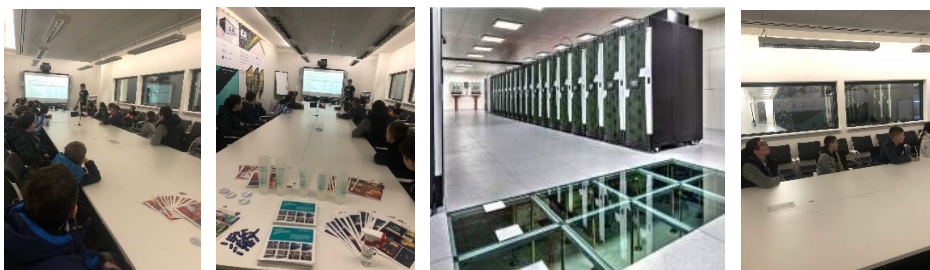
Lyžařský kurz Karlov

Téměř celý týden od 13. 3. 2022 strávili žáci 7. a 8. ročníku na lyžařském a snowboardovém kurzu v Karlově pod Pradědem. Využili ubytovací zařízení Moravice, spadající pod Hotel Kamzík. Přímou od chaty vozil skibus čtyři lyžařská družstva a jedno snowboardové přímo do areálu Karlov, kde borci postupně využívali všechny sjezdovky. Součástí šestidenního kurzu byla také vycházka do okolí – tedy do obce Malá Morávka. V závěrečných závodech bylo každé družstvo hodnoceno samostatně a všichni závodníci ochotně předvedli, co se během předchozích dní naučili.



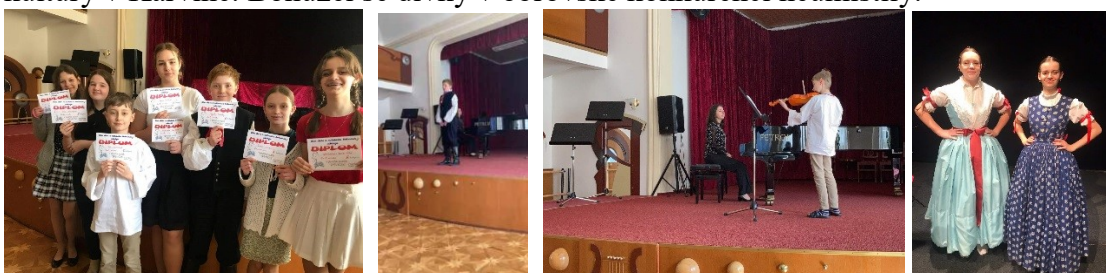
Exkurze do "IT4INNOVATIONS"

Ve čtvrtek 17. 3. 2022 se žáci šestého ročníku vydali na exkurzi do Národního superpočítačového centra v Ostravě – Porubě, "IT4INNOVATIONS". V tomto centru měli možnost prozkoumat superpočítač, objevit jeho schopnosti a zároveň pochopit pokročilejší principy informatiky. Měli možnost vidět na vlastní oči superpočítač s názvem "Karolina", což je zajímalo nejvíce. Mohli jej sledovat jen přes skleněnou výplň, protože místnost, ve které se nachází, má snížený obsah kyslíku a je tam zvýšený hluk.



Zpěváček ze Slezska 2022

Ve středu 21. 3. 2022 se konala na Základní umělecké škole v Bohumíně pěvecká soutěž ve zpěvu lidových písní v našem nářečí s názvem „Zpěváček ze Slezska 2022“, které se zúčastnilo 7 vybraných žáků naší školy. Pavel Lukaszczyk z 5. B vybojoval nádherné 3. místo. Tereza Sedláčková a Leona Bielená z 6. B shodně získaly úžasné 2. místo. Adéla Brieslingerová z 8. A vyzpívala krásné 2. místo. Vojtěch Aradský z 6. B získal perfektní 1. místo. Agáta Kovářová z 8. B svým suverénním výkonem získala úžasné 1. místo. Veronika Válková a Agáta Kovářová z 8. B si jednoznačně zasloužily 1. místo s postupem do regionálního kola!!! Regionální kolo proběhlo ve středu 6. 4. 2022 v Městském domě kultury v Karviné. Bohužel se dívky v obrovské konkurenci neumístily.



To je zákon, kámo!

V návaznosti na prohlídku Protidrogového vlaku absolvovali žáci 8. a 9. tříd 30. 3. besedu s vyškolenými pracovníky v oboru trestní odpovědnosti a kriminality. Žáci se dozvěděli například to, jaký je rozdíl mezi přestupkem a trestným činem, v jakém případě se dopouští porušení zákona, jaká je jejich trestní odpovědnost a mnoho dalších užitečných informací pro život.



Z Věřňovic na statek v Dolní Lutyni

Ve středu 13. 4. 2022 jsme společně vyrazili na statek v Dolní Lutyni. Firma NETIS je zaměřena na výrobu a prodej produktů rostlinné a živočišné výroby, produkci mléka a mléčných výrobků. Nejdříve jsme si prohlédli zemědělské stroje. Na statku jsme postupně procházeli několika halami, kde byly ustájeny jalovice, březí krávy, ale nejvíce se nám líbila „porodnice“ s malými telátky. Po návratu do školy se děti pustily s velkým elánem a nadšením do skupinového projektu, který se všem stejně jako exkurze vydařil.



Den pro naši Zemi

V pátek 22. 4. se žáci z Věřnovic připojili k oslavám ke Dni Země. Ve výtvarné výchově se modrá planeta stala předlohou pro její různá vyobrazení, dále v matematice se žáci zaměřili na výpočet doby rozkladu odpadu v přírodě, následně v českém jazyce tvořili věty, jejichž obsahem bylo správné chování v přírodě. Poté se žáci přesunuli na naši školní zahradu, kde plnili v týmech různé zábavné úkoly – poznávání rostlin a živočichů, správné třídění odpadu, základy první pomoci, skládání puzzle nebo přiřazování živočichů a rostlin do správného ekosystému.



Den Země na ZŠ Zbytky

Žáci ZŠ na Zbytkách si Den Země připomněli 25. 4. 2022 vycházkou (exkurzí) ke Skučáku, což je přírodní rezervace s mnoha chráněnými živočichy a zároveň evropsky významná oblast. Žáci se tak dozvěděli, co je to vlastně rybník, kdy byl Skučák založen, proč je to přírodní rezervace, a že je to evropsky významná ptačí oblast. Následně vyplnili pracovní list, který jsme nakonec zkontrolovali a vyhodnotili, jakož i celou exkurzi. Počasí nám přálo a pěkně jsme se prošli.



Atletický trojboj žáků 4. a 5. tříd

Ve čtvrtek 5. 5. 2022 se uskutečnil tradiční trojboj, kterého se organizačně opět ujala ZŠ Dvořáčka v Orlové. Žáci 4. a 5. tříd se vzájemně utkali v hodu míčkem, skoku do dálky a běhu na 50 m. Součástí byla také štafeta škol, která se letos běžela úplně poprvé. Za naši školu bojovali žáci 5. B, kteří se průběžně na tento závod v hodinách TV připravovali. Příprava se vyplatila a ve štafetě si žáci vyběhli krásné 2. místo.



Májový běh Bohumínem

V podvečer 8. 5. 2022 se na náměstí T. G. Masaryka konal tradiční Májový běh Bohumínem. Naši základní školu a zároveň i obec Dolní Lutyni reprezentovalo družstvo chlapců a dívek v hlavním závodě štafet místních škol. Tvrdý boj na trati 4 x 200 metrů za podpory fanoušků, rodičů i pedagogů předvedli Eliška Figurová, Veronika Šebelová, Tomáš Jendřejčík a Max Adamčík. Tito naši atleti vybojovali krásné 3. místo.



Netradiční závody ve Věřnovicích – MŠ + ZŠ

Ve středu 18. 5. 2022 jsme si užili spoustu legrace při netradičních závodech rodičů s dětmi. Soutěžili společně v 6 disciplínách - jízda na koloběžce, skákání v pytli, kop na bránu, běh v holínkách, překážková dráha se zavázanýma nohama a sázení brambor. Všichni závodníci podali nadstandartní výkon. Děti si vysloužily zlatou medaili a několik drobných odměn a ani na rodiče jsme nezapomněli. Po závodech jsme doplnili síly výbornými opékanými burty.



Den bez batohů

Dne 19. 5. 2022 zorganizovali osmáci ze školního parlamentu velmi netradiční akci – „bezbatohový den“. Žáci si mohli přinést věci v čemkoli jiném, než je školní taška či batoh. Většina z nich tuto nabídku využila. Vždyť kdy jindy můžete do školy přinést popelnici nebo se po chodbách vozit v kolečkách, nákupním vozíku nebo v tatrovce? Kromě již zmíněného přinesli žáci například boby, basu od piv, rudl, hrnec, pekáč, kočárek, přepravku na zvířata, chlebník, šuplík, košík, žebříňáček, pouzdra od hudebních nástrojů a mnoho dalších. Navíc celá tato vydařená akce podpořila komunikaci žáků mezi sebou a posílila třídní kolektivy.



Ke zvoničce sv. Izidora

Dne 27. 5. 2022 si žáci 7. ročníku vyšlápli až ke zvoničce sv. Izidora, kterou lze nalézt jen pár metrů od chaty Hrádek, kde na ně čekal vydatný oběd. Výšlap si zpestřili táborovou hrou „Upíří polibek“. Než se vydali do kopce ke zvoničce, museli zdolat překážku zvanou „Ruka noha“. Po obědě se konečně dozvěděli, jak se hraje „Latrina“. Školní výlet zakončili hrou „Zakázaná slůvka“.



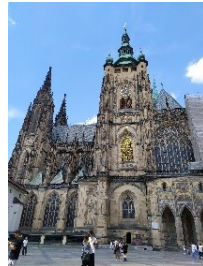
Mobilní planetárium

V měsíci červnu měly děti z MŠ Nerad, 2. a 4. třídy možnost zažít výukový program v planetáriu a nemusely kvůli tomu nikam jezdit. Děti se dozvěděly, co je to sférické promítání a vleže zhlédly vzdělávací film na vnitřním plášti planetární kopule. Díky tvaru planetária byl dojem z projekce velmi plastický, jako by byly přímo součástí filmu. Vzdělávací filmy se týkaly různých témat, například astronomie pro děti, výprav do vesmíru, evoluce, významu vody pro život nebo klimatických změn.



Devátáci na třídním výletě v Praze

Vždy na tři dny (9. A od 1. 6. a 9. B od 8. 6.) vyrazili devátáci na prohlídku hlavního města. Měli tak možnost prohlédnout si nejdůležitější a nejzajímavější památky - Václavské nám., Prašnou bránu, Obecní dům, Ovocný trh, Karolinum, Stavovské divadlo, Muzeum voskových figurín, Staroměstskou radnici, Pražský orloj, Týnský chrám, Karlův most, Malou Stranu, Kampu, Čertovku, zeď J. Lennona, Národní divadlo s prohlídkou, Vyšehrad, Žižkovskou věž, Petřín, Strahovský klášter, Pražskou Loretu, Pražský hrad, Katedrálu sv. Víta, Zlatou uličku a mnoho dalších míst. Oblíbenou součástí výletu je návštěva divadelního představení – tentokrát v divadle Kalich (Lakomec) a následně procházka noční Prahou. Tečkou je prohlídka ZOO, a to třetí den.



Den pro děti

První středa v červnu patří všem dětem na celém světě. Naši žáci ve Věřňovicích tento den oslavili jako školáci s rozpustilým účesem dle vlastní fantazie! Po přehlídce a představení všech módních účesů byly všechny děti sladce odměněny a čtyři tvůrci TOP účesů získali medaili. Nechyběl ani pestrobarevný účes z květin nasbíraných na školní zahradě v rámci hodiny pracovních činností.



Den dětí

Den dětí oslavili žáci druhého stupně návratem k tradici – dne 3. 6. 2022 pochodem na TJ Sokol Věřňovice. Kluci vybalili z batohů kopačky, postavili si branky, zazněla píšťalka a hra plná nečekaných zvratů, kliček, gólů mohla začít. Na menším hřišti se natáhla síť pro přehazovanou. Šestáci si nachystali pokličky, do kterých se v zápalu boje snažili naházet co nejvíce kuliček. Před cestou zpět na nás čekaly vyuzené klobásy.

Stejný den slavily také děti prvního stupně, a to na TJ Sokol v Dolní Lutyni. Na hřišti je čekalo hned několik různých aktivit - střelba z luku, chytání ryb, přetahování atd. Poté byly děti svlaženy mladými hasiči z Neradu, jejichž práci si děti mohly rovněž vyzkoušet.



Beseda s mořeplavcem

Poslední hodinu vlastivědy ve 4. třídě, kdy byly na tématu zámořské objevy, zpestřil ten, kdo mohl o zámořských objevech povídat nejlépe - ten, který velkou část svého života strávil na vlnách moří a oceánů. Čestný obyvatel Dolní Lutyně, pan Richard Konkolski nám o svém životě přišel nejen povyprávět, ale doslova děti vtáhl na svou loď. Videoukázkami z cest poutavě vyprávěl svůj příběh o dobrodružství na světových soutěžích a plavbách kolem světa.



Školní pěvecký sbor zahrál a zazpíval seniorům

Školní pěvecký sbor Lutyňka zpíval tři dopoledne seniorům. V pondělí 6. 6. 2022 zazpíval v Domově s pečovatelskou službou Custodium, v úterý 7. 6. 2022 v Domově s pečovatelskou službou v Dětmarovicích a ve středu 8. 6. 2022 v Domově pro seniory U Kaple v Dětmarovicích. Pěvecký sbor si pro posluchače připravil pestrý program složený z lidových i umělých písní. Na závěr každého vystoupení žáci rozdali babičkám a dědečkům drobné upomínkové předměty, které žáci vyráběli v hodinách výtvarné a pracovní činnosti.



„POVĚSTI PRO ŠTĚSTÍ“ v Archeoparku Chotěbuz

V úterý 7. 6. 2022 ráno jsme se sešli na vlakové zastávce v Dolní Lutyni a mířili jsme vlakem do Chotěbuze, a pak kousek pěšky do Archeoparku. Ocitli jsme se uprostřed slovanského hradiště. Tam jsme si připomněli Staré pověsti české a jejich hlavní hrdiny v divadelním představení „Pověsti pro štěstí“. Po jeho zhlédnutí jsme prošmejdlili jednotlivá skromná stavení hradiště. Také hra na archeology se nám moc líbila.



Školní výlet 6. tříd – Teplice nad Bečvou

Dne 8. 6. 2022 navštívili šesté ročníky Zbrašovské aragonitové jeskyně, jediné zpřístupněné jeskyně hydrotermálního původu v České republice. Žáci si mohli prohlédnout unikátní výzdobu jeskyní – raftové stalagmity, keříčky aragonitu a „koblihové“ povlaky stěn. Děti v podzemí na moment zažily také totální tmu. Bohužel z důvodu deštivého počasí již nenavštívili nedalekou Hranickou propast.



Anglie 2022

Vždy platilo, že cvičení dělá mistra a nejlepším způsobem, jak otestovat znalost cizího jazyka, je vycestovat za hranice. Právě z tohoto důvodu jsme uspořádali pro zájemce 9. a 8. tříd výlet do Anglie.

Pětidenní poznávací zájezd začal v pondělí 13. 6. 2022. Projeli jsme celou ČR, pokračovali přes Německo, Belgie a Francii, kde jsme druhý den ráno v přístavním městě Calais najeli do vlaku projíždějícího Eurotunel, který má druhý konec v anglickém městě Folkstone. V Londýně jsme během 2 dnů navštívili nejznámější památky a místa (Greenwich park, Cutty Sark, Tower of London, Tower Bridge, Shakespeare's Globe, Millenium Bridge, St Paul's Cathedral, Buckingham Palace, Westminster Abbey, Big Ben, Piccadilly Circus, Leicester square, vlakové nádraží King's cross a mnoho dalších). Vyzkoušeli jsem si cestovat lodí po Temži i metrem.

Jeden celý den jsme měli možnost strávit v Brightonu - městě na jižním pobřeží, kde jsme navštívili Sea Life Centre a ochutnali místní speciality (fish and chips).

Přijeli jsme unavení, ale plní dojmů a úžasných zážitků.



Učíme se navzájem

V průběhu června si mohli zájemci z řad deváťáků vyzkoušet, jaké je to učit své mladší spolužáky. Vstoupit do třídy mladších žáků mohli jednotlivě, ve dvojici nebo ve skupinkách, a to po předchozí domluvě s vedoucím učitelem. Ten s nimi prošel vše potřebné – učivo, aktivity, organizaci vyučovací

hodiny, možnosti zpětné vazby apod. Některým skupinkám se učení zalíbilo a své výstupy si zopakovali i několikrát.



Pokud jsou ve výroční zprávě uváděná jména žáků a zaměstnanců školy, je tak učiněno s jejich souhlasem a v souladu s NAŘÍZENÍM EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů).

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne1.9.2022.....

.....

Mgr. Marcel Figura
ředitel školy


.....

Mgr. Milan Fejtek
předseda školské rady